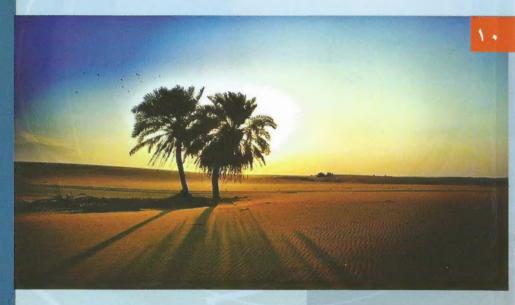
ثوابتنا

الافتراق

مفهومه - نسبابه -آثاره - سبل الوقاية منه



فضيلة الشيخ أ. د. ناصر بن عبدالكريم العقل

أستاذ قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الأفتراق مفهومه-أسبابه-آثاره-سبل الوقاية منه

ح داركنوزإشبيليا للنشر والتوزيع، ١٤٣٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

العقل، ناصربن عبدالكريم

الأفتراق، مفهومه، أسبابه، آشاره، سبل الوقاية منه، د. ناصر بـن عبـدالكريم العقل، الرياض، ١٤٣٣هـ.

۱۱۵ ص؛ ۱۲×۲۰سـم

ردمک: ۷-۷۱-۷-۸۰۳-۸۰۳-۸۷۹

١- الفرق الإسلامية ٢- البدع في الإسلام ٣- أصول الفقه

أ-العنوان

1277/7731

ديوي٥٤٢

رقم الإيداع: ١٤٣٣/٣٦٨٦

ردمک: ۷-۷۱-۷۸-۳۰۳-۸۷۹۷

جميع حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

معاده - ۲۰۱۲م ۱٤٣٣

داركنوز إشبيليا للنشر والتوزيسع

المملكة العربية السعودية ص. ب ۲۷۲۱ الرياض ۱۱٤۱۷ هاتف: ۴۹۱۶۷۲ – ۴۹۱۶۷۲ هاكس: ۴۵۳۲۰۳ و ۱۱٤۷۸ E-mail: eshbelia(@)hotmail.com







وخالفا الغزالوم

31459/7/1

تتومنتوع

المتكن العقيقة المتكنية المتك

الجعدد برويبد انتدزن الينالمتين الدكتورناه وبيطالكم العقل شرى ميام مركز الوبيطية للاستشارات التربوية والتعليمة الذي برجى أسميا مركز الوبيطية للاستشارات التربوية والمنبرعلة بني المدكورة والمنبرعلة بني المدكة بالمدكن المركز المداخل تعبر مدكا وتنا المسلميد وعم هذا المركز بما يحصد أهدا فلي تعيوا معل عطاء والمثمر - إدم شاء الديم عملانقول العربة الحرائمة والعا ونواعل البروالقوى) فالمسلمور بجاجة إلى قعام مثل هذا المركز في موجا في هذا الوقت الذي تكالمب فيه أعدا الموسلم على المؤمرة والعدوا مدوا له والصد عمد سبعيل الد (لعطف أو المدوا مدوا للمواقع ومدم الما غرومد) والولا في في المواقع وأخيرا خاينا نتنظر مهر هذا المركز تحقيد ما أسس مداً حله وأخيرا خاينا نتنظر مهر هذا المركز تحقيد ما أسس مداً حله وأخيرا خاينا نتنظر مهر وحل الديل المرابط بنيا منيه المنزوا لصلاح والمسلميد وصل الديل بنيا محدواً له وصحبه المعرب والمسلميد وصل الديل بنيا المؤالد المواقعة كما رافعال المواقعة كما رافعال المواقعة كما رافعال المواقعة كما رافعال



المقسدمسة



إن الحمد لله، نحمده ونستعينه، ونستغفره ونتوب

إليه، ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، القائل: ﴿ وَأَنَّ هَنذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَٱتَّبِعُوهُ وَلاَ تَتَبِعُوا ٱلسُّبُلَ فَيَقَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ﴾ [الأنعام: ١٥٣]، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ﴾ [الأنعام: ١٥٣]، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله النبي حذر أمته مما وقعت فيه الأمم من الابتداع والافتراق، بقوله: «لتتبعن سنن من كان قبلكم شبرًا بشبر، وذراعًا بذراع، حتى لو دخلوا جحر ضبً لدخلتموه»(١).

⁽۱) رواه البخاري (۱۳/ ٥٥)، ومسلم (٢٦٦٩)، وقوله: "جحر ضب لدخلتموه" كناية عن شدة اتباع بعض هذه الأمة لسنن من قبلها، قال الحافظ ابن حجر بخلالله: "والدي يظهر أن التخصيص إنها وقع لجحر الضب لشدة ضيقه ورائحته، ومع ذلك فإنهم لاقتفائهم آثارهم واتباعهم طرائقهم لو دخلوا في مثل هذا الضيق الردىء لتبعوهم " فتح الباري (١٣/ ٢٥٥).



ربعد:

فإن من أهم الأمور التي ينبغي أن يعنى بها أهل العلم وطلابه في هذا العصر، بل هي من أهم ما يحتاج إليه المسلمون بعامة؛ مسألة الافتراق (الافتراق مفهومه وأسبابه وآثاره، وسبل التوقى منه، والحذر من الوقوع فيه).

ولاسيها في هذا العصر الذي كثرت فيه البدع وأخرجت الفرق أعناقها، وكثرت فيه الأهواء، واستحكمت على كثير من الناس، وكثر الخبث والنفاق. نعم، لقد كثرت الأهواء رغم كثرة العلم وانتشاره، إلا أن منه ما لا بركة فيه لأصحابه، ولا يفيد الكثيرين ممن تلقوه ؛ لأنه إما أن يكون تلقيه عن غير المصادر الأصلية، أي من غير الكتاب والسنة والآثار ومصنفات أئمة الهدى المقتدى بهم في الدين، أو على غير أهله، أو على غير منهج أهل العلم والفقه في الدين.

وكثرة وسائل العلم نعمة من الله تعالى، إلا أنها قد أضرت بكثير من الناس حين استعملوها على غير وجهها وحين اكتفوا بها عن أخذ العلم عن أهله، وهذا من العلم الذي لا ينفع، الذي استعاذ منه النبي - عن أهله، وهذا من العلم الذي لا ينفع، الذي استعاذ منه النبي - عن ألل شرطة والكتب والوسائل الحديثة كالإنترنت والفضائيات والكمبيوتر وغيرها، جاء ذلك في حديث أخرجه مسلم وغيره عن زيد

ابن أرقم وفيه: «اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع »الحديث (۱). فإن البركة إنها تتحقق في العلم الذي يؤخذ عن العلماء ،ولله در الإمام الأوزاعي حيث يقول في دُرة من درره: «عليك بآثار من سلف وإن رفضك الناس وإياك وآراء الرجال وإن زخرفوه لك بالقول »(۱) ، وهذا هو الأصل الذي هو سبيل المؤمنين، أما أخذ العلم عن الوسائل فقط دون الرجال فإنه لا ينفع إلا قليلاً، عما نتج عنه ظهور التعالم والغرور ، وظهور الأهواء والآراء الشاذة عن السنة، وشيوع مظاهر الافتراق والتنازع في الدين. وبحثنا هذا سيكون عن: الافتراق: مفهومه، أسبابه، وآثاره وسبل التوقي منه (۱۵).

وسأحصر الحديث في هذا الموضوع على ثمان مسائل:

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الذكر، الحديث (٢٧٢٣).

⁽٢) رواه الآجري في الشريعة (١/ ١٣٨)، والخطيب في شرف أصحاب الحديث، ص٧، وابن عبدالبر في جامع بيان العلم وفضله (١/ ٧).

⁽٣) ألقيت هذا الموضوع في محاضرة بالرياض في شهر ربيع الثاني عام ١٢ ١٤ هـ.

⁽٤) وقد أسهم الشيخ سيد عبدالمقصود، مشكوراً في استكمال تخريج الأحاديث والآثار، وإضافة بعض المسائل والنقول المفيدة فجزاه الله خيرا.



المسألة الأولى مفهسوم الافتسراق



الافتراق في اللغة : من المفارقة وهي المباينة والمفاصلة

يقال فَرَقْتُ بِين الشيئين أَفْرَقَ فَرُقاً وَفَرَقاً وَفَرَقْت الشيءَ تَفْرِيقاً وتفْرِقَةً فانْفَرَقَ والْفُرْقَةُ مصدرُ الافْتِرَاقِ (') والانقطاع، من الانشعاب والشذوذ ومنه الخروج عن الأصل، والخروج عن الجادة، والخروج عن الجاعة.

وفي الاصطلاح: الافتراق هو الخروج عن السنة والجماعة في أصل أو أكثر من أصول الدين القطعية، وألحق الشاطبي والله «جزئيات المسائل التي تكثر» فحينئذ تجري مجريات الكلي (٢)، الاعتقادية، أو العملية، أو المتعلقة بمصالح الأمة العظمى، أو معًا.

⁽١) لسان العرب مادة فرق (٣/ ٩٣).

⁽٢) الاعتصام ص ٢١.



فمخالفة أهل السنة والجهاعة في أصل من أصول الدين في العقيدة افتراق ومفارقة للجهاعة، ومخالفة إجماع المسلمين افتراق ومفارقة للجهاعة، ومخالفة جماعة المسلمين وإمامهم فيها هو من الأصول أو المصالح الكبرى افتراق ومفارقة للجهاعة.

والخروج عن إجماع المسلمين افتراق ؛ لأنه مفارقة للجماعة .

وكل كفر أكبر يُعدُّ افتراقًا وليس كل افتراق كفرًا ، أعني أن كل عمل أو اعتقاد يخرج به الإنسان عن أصول الإسلام وعن قطعيات الدين وعن السنة والجهاعة، وهو يقتضي الكفر فإنه مفارقة، لكن ليس كل افتراق كفرًا، بمعنى أنه قد يقع الافتراق من طائفة أو فريق من الناس أو جماعة،

⁽۱) رواه مسلم (٦/ ٢٠، ٢١)، وأحمد (٧٩٣١) (٨٠٤٧) وابسن ماجمه (٣٩٤٨) والنسائي (٧/ ٦٢٣).



لكن قد لا توصف بالكفر، حتى وإن افترقت عن جماعة المسلمين في عمل ما، كافتراق الخوارج ،ومن الجدير بالذكر أن الافتراق في الدين محرم وكذا الافتراق على الأمراء وأئمة المسلمين وما أحسن ما قال الإمام الخطابي رق الآراء والأديان فإن عظور في الآراء والأديان فإنه محظور في العقول محرم في قضايا الأصول لأنه داعية الضلال وسبب التعطيل والإهمال، ولو ترك الناس متفرقين لتفرقت الآراء والنِّحل ولكثرت الأديان والملل ولم تكن فائدة من بعثة الرسل، وهذا هو الذي عابه الله عز وجل من التفرق في كتابه وذمه في الآي، وعلى هـذه الـوتيرة نجـري الأمـر أيضا في الافتراق على الأئمة والأمراء فإن في مفارقتهم مفارقة الألفة وزوال العصمة والخروج في كنف الطاعة وظل الأمنة، وهـو الـذي نهـى النبي عِنْهُ الله عنه وأراده بقوله: ((من فارق الجماعة فهات فميتته جاهلية))، وذلك أن أهل الجاهلية لم يكن لهم إمام يجمعهم على دين ويؤلفهم على رأي واحد بـل كـانوا طوائف شـتى وفرقـاً مختلفـين آراؤهـم متناقـضة وأديانهم متباينة، وذلك الذي دعا كثيراً منهم إلى عبادة الأصنام وصناعة



الأزلام، رأيا فاسداً اعتقدوه في أن عندها خبراً أو لنها تملك لهم نفعاً أو تدفع عنهم ضراً» (١).

فالخوارج الأولون افترقوا عن الأمة، وخرجوا عليها بالسيف، وفارقوا جماعة المسلمين وإمامهم، ومع ذلك لم يحكم الصحابة بكفرهم، وقد ورد عن علي ﴿ عَنْ أَهُ لَ النَّهُ رُوانَ (أَي الْخُوارِجِ: أَكْفَارُ هُمَ؟ قالوا: من الكفر فروا، قيل فمنافقون ؟ قال : إن المنافقين لا يذكرون الله إلا قليلاً ؟ قيل : فها هم ؟ قال : هم قوم أصابتهم فتنة فعموا فيها وصموا وبغوا علينا وقاتلونا فقاتلناهم(٢)، بل اختلفوا فيه، ولما سئـل عنهـم عـلى وَ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ولهذا قال ابن قدامة مَرَّعُاللَّلُهُ: «وقال نافع كان ابن عمر المُنْفَقُهُ يصلي مع الخشبية والخوارج زمن أبي الزبير وهم يقتتلون، فقيل له: اتصلي مبع هؤلاء ومع هؤلاء وبعضهم يقتل بعضاً، فقال: من قال حي على الصلاة أجبته، ومن قال حي على الفلاح أجبته، ومن قال حي على قتل أخيك المسلم وأخذ ماله قلت لا ». وقال ابن المنذر وبعض الشافعية :«من نكفره

⁽١) العزلة : ص ٦-٧ .

⁽٢) جامع الأصول لابن الأثير (١٠/ ٧٨-٩٧).



ببدعته كالذي يكذب الله أو رسوله ببدعته لا يصلي خلفه، ومن لا نكفره تصح الصلاة خلفه» (١)، كانوا يصلون خلف نجدة الحروري لأن شأن الصلاة أعظم، ولهذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية ﴿ عَاٰلِكُ اللَّهُ: «فإذا لم يمكن منع المظهر للبدعة والفجور إلا بضرر زائد على إمامته لم يجز ذلك بل يصلي خلفه ما لا يمكنه فعلها إلا خلفه كـالجُمع والأعيـاد والجماعـة إذا لم يكن هناك إمام غيره ، ولهذا كان الصحابة يصلون خلف الحجاج والمختار بن أبي عبيد الثقفي وغيرهما الجمعة والجماعة، فإن تفويت الجمعة والجماعة أعظم فساداً من الاقتداء فيهما بإمام فاجر لاسيما إذا كان التخلف عنهما لا يدفع فجوره، فيبقى ترك المصلحة الشرعية بدون دفع تلك المفسدة، ولهذا كان التاركون للجمعة والجماعات خلف أئمة الجور مطلقاً معدودين عند السلف والأثمة من أهل البدع »(٢)، وكان ابن عباس ﷺ يجيب نافع بن الأزرق ويناظره بالقرآن كما يتناظر المسلمان ٣٠٠.

(١) المغنى (٢/ ٢٢).

⁽۲) مجموع الفتاوي (۲۳/ ۳۹۹).

⁽٣) منهاج السنة (٥/ ٢٤٧،٢٤٨).



المسألة الثانية الفرق بين الاختلاف والافتراق



الفرق بين الافتراق والاختلاف أمر مهم جدًا،

وينبغي أن يُعنى به أهل العلم ؛ لأن كثيرًا من الناس، خاصة بعض الدعاة وبعض طلاب العلم الذين لم يكتمل فقههم في الدين، لا يفرقون بين مسائل الخلاف السائغ ومسائل الافتراق المذموم، ومن هنا قد يرتب بعضهم أحكام الافتراق على مسائل الاختلاف، وهذا خطأ فاحش أصله الجهل بأصول الافتراق، ومتى يكون هذا؟ وكيف يكون؟ ومن الذي يحكم بمفارقة شخص أو جماعة ما ؟

من هنا كان لابد من ذكر بعض الفروق بين الاختلاف وبين الافتراق، وسأذكر خمسة فروق على سبيل المثال لا على سبيل الحصر:

الفرق الأول: أن الافتراق أشد أنواع الاختلاف، بل هو من ثمار الخلاف، إذ قد يصل الخلاف إلى حد الافتراق، وقد لا يصل، فالافتراق



اختلاف وزيادة، لكن ليس كل اختلاف افتراقًا . وينبني على هـذا الفرق الثاني .

الفرق الثاني: وهو أنه ليس كل اختلاف افتراقًا، بل افتراق اختلاف، فكثير من المسائل التي يتنازع فيها المسلمون هي من المسائل الخلافية، ولا يجوز الحكم على المخالف فيها بالكفر ولا المفارقة ولا الخروج من السنة.

الفرق الثالث: أن الافتراق لا يكون إلا على أصول كبرى، أي أصول الدين التي لا يسع الخلاف فيها، والتي ثبتت بنص قاطع أو بإجماع، أو استقرت منهجًا عمليًا لأهل السنة والجماعة لا يختلفون عليه، فما كان كذلك فهو أصل، من خالف فيه فهو مفترق، أما ما دون ذلك فإنه يكون من باب الاختلاف السائغ.

فالاختلاف يكون فيها دون الأصول مما يقبل التعدد في الرأي، ويقبل الاجتهاد، ويحتمل ذلك كله، وتكون له مسوغات عند قائله، أو يحتمل فيه الجهل والإكراه والتأول، وذلك في أمور الاجتهاديات والفرعيات، ويكون في بعض الأصول التي يعذر فيها بالعوارض عند المعتبرين من أثمة الدين، والفرعيات أحيانًا قد تكون في بعض مسائل العقيدة التي



يتفق على أصولها، ويختلف على جزئياتها، كإجماع الأئمة على وقوع الإسراء والمعراج، واختلافهم وتنازعهم في رؤية النبي عليه للله فيه، هل كانت عينية، أو قلبية؟

الفرق الرابع: أن الاختلاف قد يكون عن اجتهاد وعن حسن نية ويؤجر عليه المخطئ ما دام متحريًا للحق، والمصيب أكثر أجرًا، وقد يحمد المخطئ على الاجتهاد أيضًا، أما إذا وصل الاختلاف إلى حد الافتراق فهو مذموم كله، بينها الافتراق لا يكون عن اجتهاد سائغ، ولا عن حسن نية غالباً وصاحبه لا يؤجر عليه، بل هو مذموم وآثم على كل حال، ومن هنا فهو لا يكون إلا عن ابتداع أو عن اتباع هوى، أو تقليد مذموم، أو جهل مطبق.

الفرق الخامس: أن الافتراق يتعلق به الوعيد، وكله شذوذ وهلكة، أما الاختلاف فليس كذلك فإنه مهما بلغ الخلاف بين المسلمين في أمور يسع فيها الاجتهاد، أو يكون صاحب الرأي المخالف له مسوغ أو يحتمل أن يكون قال الرأي المخالف عن جهل بالدليل ولم تقم عليه الحجة، أو عن إكراه يعذر به، أو عن تأول ولا يتبين ذلك إلا بعد إقامة الحجة . فإن هذه الأفعال تدرأ الحكم بالمفارقة.





المسألة الثالثة التنبيه على بعض الأخطاء



وبمناسبة الفرق بين الاختلاف والافتراق لابد من التنبيه على بعض الأخطاء التي يقع فيها كثير من الناس في هذا العصر، خاصة الذين يواجهون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أو الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى، مع ضعف في العلم، وقلة الفقه في الدين، أو قلة التجربة، أو قصور في الفهم أو انحراف في التصور، وأخص بعض رواد الدعوة الإسلامية المعاصرة.

فمن هذه الأخطاء:

الخطأ الأول:

إنكار أن يكون في الأمة افتراق-كما وقع ذلك من بعض من تقلد منصب الإفتاء في بعض الدول العربية نسأل الله السلامة - وينبني عليه نزوع بعضهم إلى إنكار حديث الافتراق الذي ورد عن النبي وبعضهم يستعظم قوله: «كلها في النار» ويطعن في الحديث بعقله

ويقول: كيف يحكم النبي على الفائل: أن يقال: إن تهديد باقي الفرق بالنار الكفر والجواب عن هذا القائل: أن يقال: إن تهديد باقي الفرق بالنار وعيد لا يستلزم الكفر وإن كان يحتمله، ولعل الصحيح في هذا المقام أن من هذه الفرق من يخرج بمفارقته الجهاعة عن دائرة الإسلام فيكفر فيكون توعده بالنار نافذاً من جنس توعد الكفار بها، وتكون نسبة هذه الفرق إلى أمته العامة فيكون الوعيد من جنس وعيد عصاة الموحدين، فهو تحت المشيئة العامة فيكون الوعيد من جنس وعيد عصاة الموحدين، فهو تحت المشيئة إن شاء الله عذبه بالنار وإن شاء عفا عنه، وتكون نسبة هذه الفرق إلى أمته النها صحيحة وإن كان فيها دَخَن كها بين النبي

وبهذا يندفع الإشكال الذي يورده البعض على حديث الافتراق ويزعمون به أن أهل الحق المنتسبين إلى نهج السنة والجهاعة يسلطون سيف التكفير على رقاب الأمة، وهي فرية لاحظ لها من الحقيقة (۱). وسيأتي الكلام عنه تفصيلاً بعد قليل، وهذا خطأ فادح، أن يميل بعنض الناس أو يدعي أنه ليس في الأمة افتراق، وهو بذلك يزعم أنه يريد أن يظهر حسن النية في الأمة، وأن يعامل الأمة بالظاهر، ومن هنا يتنكر لحديث الافتراق

⁽١) انظر: البدع وأثرها السيئ في الأمة: سليم الهلالي، ص ٢٨.



أو يؤوله، أو يصرف الافتراق إلى فرق خارجة عن الإسلام قطعًا، أو إلى فرق في الأمة هي من غير المسلمين، وهذا خطأ فادح، بل هو معارضة صريحة لأخبار النبي على الأخبار القاطعة في الكتاب والسنة، تدل على وقوع الافتراق (۱)، فالأمة فعلاً فيها افتراق وهذا حق، والافتراق من الابتلاء، والحق لا يتبين إلا بضده، والله سبحانه وتعالى كتب منذ الأزل ألا يبقى على الحق إلا الأقلون.

وعلى هذا فإن القول بوقوع الافتراق لا يعد إساءة ظن بالأمة، بل هو أمر واقع لابد من الاعتراف به، ولابد من تصديق خبر النبي فيه كها أخبر، وكون الافتراق يقع في الأمة لا يعني أن المسلم يُسلم بالأمر الواقع، أو يزعم أن المفارقة مشروعة، أو يرضى بأن يفارق أو لا يتحرى الحق ولا يبحث عنه استسلامًا لقدر المفارقة، بل إن وقوع الافتراق هو دافعٌ لكل مسلم بأن يتحرى الحق ويستمسك به، ويعرف الشر ليحذره ويتجنب مسالكه، وليعلم أن الحق لابد متحدد في نهج النبي في في فهج صحابته، ونهج السلف الصالح.

(١) ستأتي النصوص القاطعة الدالة على وقوع الافتراق في فصل لاحق .



الخطأ الثاني:

وهو قد يتخذ ذريعة للمفارقة، وهو يقابل الخطأ الأول بالتهام وهو اعتقاد أن المفارقة ما دامت أمرًا واقعًا فهذا يعني أن الأمة تقع فيه برضى وتسليم، وأنه يشرع للدعاة أن يرضوا بواقع الافتراق ويسلموا به، وأن يقبلوا هذا الضلال دون أن يسعوا لعلاجه، وأنه لا يضر المسلم أن يكون مع أي فريق كان ؛ لأن المفارقة أمر واقع، فعلى المسلم أن يذهب مع من يعجبه من أهل الأهواء وأهل الافتراق، أو يتعاطف معهم، أو يسعى لجمعهم على ما هم فية من افتراق.

وهذه أيضًا دعوى باطلة، بل هي تلبيس على المسلمين، فلا يجوز أن يكون الخبر عن الاختلاف ذريعة للمفارقة، أو ذريعة للرضى بالبدع، أو ذريعة للرضى بالأهواء والرضى بالخطأ ؛ لأن الخبر عن الافتراق في الدين جاء بمعرض النهي والتحذير الشديد، ولقد وصل الأمر عند البعض ممن ينتسبون للدعوة أن يقول ما دام الرسول على أخبر بأن الأمة ستفترق، فإذًا لابد أن نرضى بالبدع ونقرها أمرًا واقعًا، -ومن الجهل الذي أصاب بعض الصوفية التخبط الذي حاق بهم حيث يزعم أن كل ما وقع ما أراده الله في هذا الكون يستلزم محبة الرب له، ولهذا قال بعضهم: «أقام العباد



فيها أراد» وعلى هذا فلا داعي لإنكار المنكر ولا غير ذلك طالما أن المعاصي واقعة بإرادة الله.

وهذا المعتقد المشار إليه كان له تأثير سلبي على قطاعات كبيرة من المسلمين حيث استسلموا للواقع المرير ظنا منهم أن إرادة الله الكونية تستلزم محبة الرب للمراد ولا يلزم أن الله تعالى خلق الكفر وأراده ولكنه لا يرضاه لعباده كما قال : ﴿ إِن تَكْفُرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهُ عَنِيٌ عَنكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرُواْ وَإِن تَكْفُرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهُ عَنِيٌ عَنكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ وَإِن تَكْفُرُواْ وَإِن اللهِ عَلَى اللهِ عَنكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ اللهِ عَنْ اللهِ عَن اللهِ عَنهُ اللهُ اللهِ عَنهُ اللهُ الله

فالحاصل أن وقوع الافتراق في الأمة وإن كان ببارادة الله إلا أن الله تعالى لا يحبه بل قد نهي عنه كها سيأتي في آيات كثيرة وعلى لسان رسوله فالإرادة شيء والمحبة شيء، ولا يلزم من وقوع المراد محبة الرب له، فالإرادة على نوعين شرعية وقدرية كها هو مذهب أهل السنة والجهاعة، وقد بسط هذه المسألة العلامة ابن القيم تشالله في كتابه القيم (الشفاء العليل) -، ونرضى بالأهواء ونُقرها أمرًا واقعًا، ونسلم للأمر الواقع ولنعرف بأنه لا دين إلا بدخن!! وهذه دعوى باطلة، بل هي من مداخل الشيطان على الإنسان، لأن الرسول عليه حينها أخبر عن الافتراق، أخبر بأنه ستبقى طائفة من هذه الأمة على الحق، ظاهرة منصورة ، ظاهرة بأنه ستبقى طائفة من هذه الأمة على الحق، ظاهرة منصورة ، ظاهرة



بالحق تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر، ونص الحديث قوله في «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذهم حتى يأتي أمر الله »(۱) وهذه الطائفة تقوم بها الحجة، ويهتدي بها من أراد الهدى، ويقتدي بها من أراد الحق والخير والسنة.

فإذًا الحجة لابد أن تكون قائمة، والحق لابد أن يظهر، ولا يمكن أن يخفى على كل ذي بصيرة، ولا على كل من يريد الحق ويسعى إليه صادقًا، فإنه من يتق الله يجعل له مخرجًا، فها دام الحق واضحاً والسنة قائمة فلا يجوز للداعية ولا لغيره أن يعدل عن السنة مها قل أتباعها لأن الحق أحق أن يتبع، وقديها قيل: «اعرف الحق تعرف أهله » فالرجال يعرفون بالحق لا أن يتبع، وقديها قيل: «اعرف الحق تعرف أهله » فالرجال يعرفون بالحق لا أن الحق يعرف بالرجال، ولله درُّ الفضيل بن عياض المنسسة ولا يقول: «اتبع طرق الهدى ولا يضرك قلة السالكين وإياك والضلالة ولا يقتر بكثرة السالكين"، ولا أن يستسلم ويرضى بالبدع والأهواء مها كثر أتباعها.

⁽١)هو عند مسلم، والترمذي، وابن ماجه .

⁽٢)وقد أورد هذا الأثر النووي رَجِّغُالِّلَكُه في كتابه المجموع (٨ / ٢٧٥)، والشاطبي في الاعتصام (١ / ٨٣)، والسيوطي في كتابه (الأمر بالاتباع رقم ١٥٢).



ومما يجدر التنبيه له شيوع بعض المفاهيم الخاطئة تحت الاستسلام لضغوط الواقع وانتشار المفاهيم المخالفة لسلف الأمة، ومن ذلك ما أشاعه بعض الجهاعات من ترك جهاد العدو ظناً منهم أنه لا جهاد إلا مع ظهور المهدي، ولا شك أن هذا مخالف للحديث المتواتر الصحيح: «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق...»، وفي بعض ألفاظه: «يقاتلون على أمر الله» (۱)، وفي بعضها: «حتى يقاتل آخرهم الرجال» (۱)، ومن عقيدة أهل السنة الجهاد والحج ماضيان إلى قيام الساعة مع البر والفاجر، فلننتبه جيدا لشيوع المفاهيم الخاطئة، فإن الفرقة الناجية واحدة من ثلاث وسبعين فرقة – فافهم رعاك الله – .

فمن هنا كان الرضى بالبدع والأهواء على أنها أمر واقع لا يجوز شرعًا، بل هو تلبيس على المسلمين، وهو أيضًا تحقيق للباطل، وإعراض عن الحق، واتباع لغير سبيل المؤمنين، نسأل الله السلامة.

(١) صحيح مسلم (٣/ ١٥٢٣).

⁽٢) رواه أحمد (١٩٤١٩) وغيره .



الخطأ الثالث:

خطأ الذين يجعلون من الاختلاف ذريعة للتسرع في وصف المخالفين بالخروج، أو المفارقة، أو المروق من المدين، وما يستتبع ذلك من الاستعجال في الحكم على المخالفين دون رجوع إلى قواعد الشرع وأصول الحكم، ومناهج أئمة الدين في ذلك ؛ لأن التكفير له ضوابطه وأصوله، حتى مع مرتكبي البدع والأهواء ؛ لأن ترتيب الأحكام عليهم بالكفر أو بالبراء والبغض والهجر، والتحذير من المخالف مطلقًا، دون التثبت ودون إقامة الحجة لا يجوز، أعنى بذلك أنه لا ينبغي لكل من رأى أي بدعة في شخص أن يصفه بالمفارقة ولا كل من رأى أمرًا مخالفًا للشرع والدين والسنة أن يصفه بالمفارقة لأن من الناس من يجهل الأحكام، والجاهل معذور حتى يعلم، ومن الناس من يكون مكرهًا في بيئة، أو في مكان ما، كما يحدث في بعض البلاد الإسلامية التي يُكره فيها المسلمون -مثلاً - على حلق اللحي، أو على ترك الجماعة، أو على التلفظ بالكفر، أو على ممارسة بعض الأعمال التي لا تجوز شرعًا، ويكرهون على ذلك، ولـو لم يفعلوا لقتلوا، أو عذبوا، أو انتهكت أعراضهم، أو نحو ذلك .



إذًا فإن عارض الإكراه لابد أن يرد في ذهن الحاكم على الناس بأي حكم من الأحكام، وقد يكون فاعل البدع أو معتقد الضلالة متأولاً، ولم تقم عليه الحجة، فلابد من إقامة الحجة على الناس، فقد يرى أحد منّا إنسانًا يرتكب بدعة من البدع التي يرتكبها أهل الافتراق - كبدعة المولد مثلاً - فإذا فعلها إنسان عامي جاهل فلا يوصف بالضلال، حتى يُبيّن له الأمر، وتقام عليه الحجة، - وهذا الاستعجال من علامات الجهل في الحقيقة، فإن التسرع في تكفير المسلمين غالباً يكون عن جهل، قال شيخ الإسلام ابن تيمية عَمِّلْكَ : «المبادرة إلى التكفير إنها تغلب على طباع من يغلب عليهم الجهل»(١)، ولا أن يوصف بالافتراق، أما فعله فيوصف بالابتداع، لكن لا يوصف بأنه مفارق أو أنه خارج عن الجماعة، أو أنه من الفرق الهالكة بمجرد رؤية بدعة أظهرها حتى تقام عليه الحجة، اللهم إلا البدع المكفرة، وليس المقام هنا يتسع للكلام عنها .

بل اتهام الناس بالمفارقة للدين فيها هو دون الأصول من البدع والمخالفات والمحدثات لا يجوز، بل هو من التعجل المذموم، وينبغي على

⁽١) (بغية المرتاد: ص ٣٢٥).



من رأى شيئًا من ذلك أن يتثبت وأن يسأل أهل العلم ويفترض أن المسلم الذي وقع في ذلك جاهل، أو متأول، أو مقلد يحتاج إلى نصح، وبيان، وإرشاد، وأن يعامل ابتداءً بإشفاق ورفق ؟ لأن القصد هدايته لا تجريحه.

الخطأ الرابع:

الجهل بها يسع فيه الخلاف وبها لا يسع، أي عدم التفريق عند كثير من المنتسبين للإسلام، بل ومن المنتسبين للدعوة، بين ما هو من أمنور الخلاف، وما هو من الأمور التي لا يصح فيها خلاف، وأضرب لذلك أمثلة:

١ - من الناس من يعد بعض المسائل الخلافية من القطعية والأصول
دون أن يرجع إلى أصول أهل العلم، وإلى أقوالهم أو دون أن يهتدي بأهل
الفقه في الدين، الذين يبصرونه في هذه الأمور.

٢- ومن ذلك عدم التفريق بين الأمور المكفرة وغير المكفرة .

٣- عدم التفريق بين البدعيات الكبرى وما دونها والبدعيات المخرجة
من الدين أو المكفرة وما دونها، كثير من الأخطاء التي تحدث من
الأشخاص، أو من الهيئات، أو من الجهاعات - ويكفرهم بعض
المتعجلين بسببها - هي ليست كذلك، فإن بعض الناس إذا عرف بأصل



من الأصول التي تكفر، كالقول مثلاً بأن القرآن مخلوق طبَّقه على كل قائل بهذه المقولة دون الأخذ بأحكام التكفير، وهكذا في بقية المسائل، وعدم التفريق بين الأصل وبين الحكم على المعين أمر مخالف لأصول السلف وأصول أهل السنة والجماعة.

إن أهل السنة والجماعة يفرِّقون بين الأحكام العامة بالكفر، وبالفسق، وبالتبديع على وجه العموم، وبين الحكم على المعين، فقد نحكم على عمل أو شيء ما بأنه كفر، ونحكم على مقولة ما من المقولات بأنها كفر، وهذا لا يعني أن كل من اعتقد أو فعل هذا الكفر يكفر، ولا كل من قال بهذا القول يكفر، هناك كثيرون لا يفرقون في هذه المسائل فيُكفّرون باللوازم – بل وصل الأمر أن بعض الغلاة المتشددين يحكم على النوايا وما في الصدور وليس ذلك لأحد دون الله عز وجـل فهـو سـبحانه ﴿يَعْلَمُ خَآبِنَةَ ٱلْأَغَيُن وَمَا تُحْنِفِي ٱلصُّدُورُ ﴾ [غانر: ١٩] وله سبحانه الأمر من قبل ومن بعد . - ويُكفّرون دون الأخذ بضوابط التكفير، مع أن الكفر لا يجوز إطلاقه حتى يتم التثبت، وبيان الحجة وإقامتها، وقد وضح ذلك الأئمة أتم بيان حيث يقول شيخ الإسلام ابن تيمية الطلابية: « ليس كل من تكلم با لكفر يكفر حتى تقوم عليه الحجة المثبتة لكفره، فإذا قامت عليه الحجة



كفر حينئذ»(۱)، وقال على الله الله و النفاة الذين نفوا أن الله تعالى مفرق العرش لما وقعت محنتهم أنا لو وافقتكم كنت كافراً لأني أعلم أن قولكم الكفر، وأنتم عندي لا تكفرون لأنكم جُهال، وكان هذا خطاباً لعلمائهم وقضاتهم وشيوخهم وأمرائهم وأصل جهلهم شبهات عقلية حصلت لرؤوسهم في قصور من معرفة المنقول الصحيح والمعقول الصريح المرافق له، وكان هذا خطابنا» (۱)، وبيان الدليل ومعرفة عدم وجود العوارض المانعة من إطلاق التكفير على المعين، كالجهل وعدم وجود الإكراه، وعدم وجود التأول أو تقليد يعذر فيه.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية بَرِّ اللَّهِي عنه في الكتاب والسنة أو المخالف قبحه من البدع وغير البدع من المنهي عنه في الكتاب والسنة أو المخالف للكتاب والسنة إذا صدر عن شخص من الأشخاص فقد يكون على وجه يعذر فيه إما لاجتهاد أو تقليد يعذر فيه ، وإما لعدم قدرته ... وقررته أيضا في أصل التكفير والتفسيق المبني على أصل الوعيد، فإن نصوص الوعيد التي في الكتاب والسنة ونصوص الأئمة بالتكفير والتفسيق ونحو

(۱) مجموع الفتاوي (٥/ ٣٠٤)، (٣/ ٢٣١).

⁽٢) الرد على البكري (٢/ ٤٩٤).



ذلك لا يستلزم ثبوت موجبها في حق المعين إلا إذا وجدت الشروط وانتفت المواقع لا فرق في ذلك بين الأصول والفروع»(١).

وهذه مسألة تحتاج إلى مقامات طويلة، وإلى مقابلة للأشخاص، وإلى الجلوس إليهم، ونقاشهم ونصيحتهم، أما أن نرتب أحكام الكفر على كل من ظهرت منه حالة كفر، أو مقولة كفر، أو اعتقاد كفر، فإن هـذا لا يجـوز إلا في الأمور الكبرى التي تعلم من الدين بالضرورة قال أبو العز الحنفي ر ولا خلاف بين المسلمين أن الرجل لو أظهر إنكار الواجبات المرجل لو أظهر إنكار الواجبات الظاهرة المتواترة والمحرمات الظاهرة المتواترة، ونحو ذلك، فإنه يستتاب، فإن تاب وإلا قتل كافراً مرتداً» (٢) ، كمن أنكر شهادة أن لا إله إلا الله، فهذا معلوم من الدين بالضرورة كفره، أو من أنكر شهادة أن محمدًا رسول الله، فهذا معلوم من الدين بالضرورة كفره، أو من سب الرسول والمنافعة المعلوم من الدين بالضرورة كفره، لكن هناك من أصول الدين ما تخفي دقائقه وتفصيلاته، وألفاظ الاعتقاد به على العامة، ومن في حكمهم، كمسائل الصفات، ومسائل القدر، ومسائل الرؤية، والشفاعة،

⁽۱) مجموع الفتاوي (۱۰/ ۳۷۲).

⁽٢) شرح الطحاوية ص ٣١٤.



ومسائل الصحابة، وغير ذلك من الأمور التي لا يعلمها العامة تفصيلاً، بل تخفى حتى على بعض من ينتسبون إلى العلم، تخفى عليهم تفاصيلها، وربها يتلفظ بعضهم بلفظ كفر، وهو لا يشعر، أو وهو لم يتعمد أو هو لا يدري، أو لم يتمعن العبارة، فهل هذا يحكم بكفره ابتداءً ؟ طبعًا لا.

إن من أشد الأخطاء التي يقع فيها كثيرون من الذين يتعرضون للحكم على الناس - خاصة بعض صغار طلاب العلم والأحداث منهم، الذين لم يتفقهوا في الدين على أهل العلم، إنها أخذوا العلوم الشرعية عن الكتب والوسائل دون الاهتداء، ودون اقتداء، ودون مراعاة للأصول، ولا معرفة بأصول الاستدلال وأصول الأحكام. هؤلاء يقع بعض منهم في هذه المسائل الخطيرة، وهي عدم التفريق بين الأصول وبين تطبيق الأصول والقواعد على الجزئيات والحوادث والنوازل.

فأحكام الكفر والتكفير وأحواله، لا تعني تكفير كل شخص يقول بها، أو يعملها، أو يعتقدها، لأن التكفير حكم شرعي فلا ينبغي العبث بهذا الحكم، أو يمكن الاستثناء فيه إلى العواطف والحماسة غير المنضبطة، ولهذا فلا ينبغي لأحد دون العلماء، وأعني علماء السنة المتبعين لمنهج السلف، أن يناط بهم مثل هذه المسائل. فتارة يدرك التكفير بيقين وتارة



بغير ذلك، ولا سبيل إلى معرفة هذا إلا للعلماء، ولهذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية وظملاً «ولا ينبغي أن يظن أن التكفير ونفيه ينبغي أن يدرك قطعا في كل مقام، بل التكفير حكم شرعي يرجع إلى إباحة المال، وسفك الدماء، والحكم بالخلود في النار، فمأخذه كمأخذ سائر الأحكام الشرعية، فتارة يدرك بيقين، وتارك يدرك بظن غالب، وتارة يتردد فيه، ومهما حدث تردد فالتوقف عن التكفير أولى »(۱).

وأحكام الولاء والبراء، مثل أحكام التكفير، لا تعني تطبيق هذا الولاء والبراء على كل من يظهر منه موجبه، حتى يتم التأكد، أقصد بذلك البراء البخاصة، أما الولاء فهو الأصل لكل مسلم، ولا يجوز التوقف والتبين في الولاء إذ الولاء واجب لكل من يظهر منه الإسلام، حتى يظهر ويتأكد ما يخالفه.

كذلك عدم اعتبار المصالح والمفاسد أو الجهل بقواعد جلب المصالح ودرء المفاسد سبب من أعظم أسباب الوقوع في هذه الأخطاء وأمثالها.

(١) بغية المرتاد: (٣٢٥).



المسألة الرابعة وقوع الافتراق في الأمة



هل وقع الافتراق في هذه الأمة ؟ وهل يقع أو لا يقع ؟ هذه المسألة محسومة بأمور :

أولها: الأخبار المتواترة عن النبي بي الساب وقوع الافتراق في هذه الأمة، ومن ذلك حديث الافتراق: «افترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، وافترقت النصارى على ثنتين وسبعين فرقة، وستفترق هذه الأمة على ثلاث وسبعين فرقة))، هذا حديث للنبي بي مشهور، وقد رواه جمع من الصحابة (۱)، وخرَّجه الأثمة العدول، الحفاظ في السنن، كالإمام

⁽۱) قال الحافظ العراقي بَرَّ اللَّهُ: (إرواه الترمذي من حديث عبد الله بن عمرو، وحسَّنه، وأبو داود من حديث معاوية ،وابن ماجه من حديث أنس، وعوف بن مالك وأسانيدها جياد)). تخريج الإحياء (٣/ ١٩٩)، وقد استقصى العلامة الألباني طرقه في السلسلة الصحيحة رقم (٢٠٣).

أحمد من حديث معاويمة الله الله (٣/ ١٠٢)، وكأبي داود من حديث معاويــة ﷺ (٢/ ٥٠٢ - ٥٠٣) وصححه شيخ الإسلام كما تقــدم، والترمذي من حديث عبد الله بن عمرو ﴿ وَالسُّهُ وحسنه (٥/ ٢٤-٢٧)، وجود سنده العراقي كما تقدم، وابن ماجه من حديث أنس بن مالك (٣٩٨٣) وعوف بن مالك ﷺ (٣٩٨٢) وجو د سنده العراقي كها تقدم، ومن حديث أبي هريرة ﴿ عَنْكَ عند ابن ماجة (٣٩٨) وصححه الألباني في الصحيح برقم ٢٠٣، والحاكم من حديث معاوية عليه (١/ ١٢٨) وصححه شيخ الإسلام في المسائل (٢/ ٨٣) كما تقدم، وابن حبان من حديث أبي هريرة علي (١٨٣٤)، وأبي يعلى الموصلي من حديث أبي هريرة (٢/ ٢٨٠)، وابن أبي عاصم من حديث معاوية (١/ ٣٥) ومن حديث ابن مسعود (١/ ٣٥) ومن حديث عوف بن مالك (١/ ٢٧) وجود سنده الألباني ظلال الجنة برقم ٦٣، وابن بطةمن حديث أنس (٢/١١٨/٢)، والآجري من حديث عبد الله بن عمرو عليه (١/ ١٣) وجود سنده العراقي كها تقدم، والدارمي من حديث معاوية ﴿ ٢ / ٢٣١)وصححه ابن تيمية كها تقدم، واللالكائي من حديث عوف بن مالك على الم ١١ / ٢٣/١) وجود سنده الألباني في السلسلة الصحيحة برقم ١٤٩٢. كما صححه جمع من أهل العلم كالترمذي والصواب أنه حسنه كما تقدم من رواية عبد الله بن عمرو ﴿ اللَّهُ اللَّهُ وَقَدَ صححه من رواية أبي هريرة (٣٦٣)، والحاكم كما سبق، والـذهبي وسكت عليه موافقة للحاكم، وابن حجر في تخريج الكشاف (رقم ١٧) حيث حسن إسناده رواية معاوية رَفِي ، والشاطبي في الاعتصام (٣/ ٣٨)، وأيضًا للحديث طرق حسنة كثيرة أورد عدد منها الحافظ العراقي في تخريجه للإحياء (٣/ ١٩٩)، وأشار إلى درجتها وقال: «رواه الترمذي من حديث عبد الله بن عمر و وحسنه وأبو داود من حديث معاوية ﴿ اللَّهِ عَلَيْكُ وَابِنِ مَاجِةٌ مِن حَدِيثُ انس بِنِ مَالَكُ ﴿ اللَّهِ عَالِمُ عَالَكُ مَالَكُ و أسانيدها جياد ». كما استقضى طرقها العلامة الألبان عَظْلَفَه في سلسلة الأحاديث الصحيحة في بحث ماتع تحت رقم (١/ ٣٥٨)، بمجموعها تصل إلى حد القول بصحته.

الثاني: أن النبي المنطقة أخبر بخبر آخر أن الأمة ستتبع الأمم السابقة، وهو الحديث الصحيح المتفق عليه في الصحاح والسنن، وهو حديث: «لتتبعن سنن من كان قبلكم شبرًا بشبر، وذراعًا بذراع، حتى لو



دخلوا جحر ضب تبعتموه ». قلنا : يا رسول الله، اليهود والنصارى ؟! قال : «فمن؟»(١).

وهذا الحديث أيضًا فسر بها يدل على أن المراد التشبه بنصوص وألفاظ كثيرة، مثل قول النبي على الله القُذَّة بالقُذَّة بالقُذَّة (٢)، وغير ذلك من الألفاظ التي تدل على أن النبي الخيلي أخبر - على سبيل التحذير - أن الأمة ستقع في الافتراق حتها، وأن وقوعها أمر واقع تبتلى به هذه الأمة، وليس وقوع الافتراق ذمًا إلا للمفترقين، وليس هو ذمًا على الإسلام، ولا انتقاصًا، ولا ذمًا لأهل السنة والجهاعة وأهل الحق، إنها هو ذم للمفترقين، والمفترقون ليسوا هم أهل السنة والجهاعة، بل أهل السنة هم الباقون على والمفترقون ليسوا هم أهل السنة والجهاعة، بل أهل السنة هم الباقون على

⁽١) تقدم تخريجه.

⁽۲) وهو أحد ألفاظ الحديث ورواياته وهذه اللفظة في حديث شداد بن أوس مرفوعاً بلفظ" ليحملن شرار هذه الأمة على سنن الذين من قبلهم أهل الكتاب حذو القُذَّة بالقُذَّة " رواه أحمد (۲/ ۱۲۰) والطبراني في الكبير (۷۱۲۰) وابن عدي (۲/ ۲۰) وحسنه الألباني و اللهائية في السلسلة الصحيحة (۷/ ۲۰)، ومن حديث ابن مسعود مرفوعاً ولفظه " أنتم أشبه الأمم ببني إسرائيل لتركبن طريقتهم حذو القُذَّة بالقُدَّة .. الحديث " رواه الطبراني في الكبير (۹۸۸۲) .



الأصل، وهم الباقون على الإسلام، وهم الذين أقام بهم الله الحجة على الناس، إلى قيام الساعة.

إذًا فالافتراق واقع حتمًا، وهو خبر صادق حتى لو لم يشهد به الواقع، وتشهد به العقول، فهو ثابت عن النبي عليه المرق وألفاظ عديدة، لذلك ورد التحذير منه، وإذا كثر التحذير دل على أن الأمر واقع أو سيقع.

الثالث : والنصوص الواردة في القرآن والسنة تتضمن التحذير من اتباع السبل وهي الأهواء والفرق .

من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَٱعْتَصِمُواْ يَحِبَلِ ٱللّهِ جَمِيعًا ﴾ [آل عمران: ١٠٣] وهو أمر بالاعتصام بحبل الله وهو التمسك بالإسلام، قال الطبري بسنده عن عبد الله بن مسعود أنه قال في قوله: ﴿ وَٱعْتَصِمُواْ يَحَبَّلِ ٱللّهِ جَمِيعًا ﴾ قال : الجهاعة، وقال تعالى : ﴿ وَأَطِيعُواْ ٱللّهَ وَرَسُولُهُ وَلَا تَنَزَعُواْ وَلَا تَنَزَعُواْ فَتَهُمُ اللّهَ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلّذِينَ تَفَرَقُواْ فَتَهُمُ اللّهِ عَلَى الله وَلَا تَكُونُواْ كَٱلّذِينَ تَفَرَقُواْ فَتَلَفُواْ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِنَاتُ ﴾ [آل عمران: ١٠٥]، قال السيوطي وَآخَرُ أَلُونَا مَا الله المؤمنين بالجهاعة ونهاهم عن الاختلاف والفرقة والفرقة عنهاهم عن الاختلاف والفرقة والفرقة عنهاهم عن الاختلاف والفرقة والفرقة المؤمنين بالجهاعة ونهاهم عن الاختلاف والفرقة والفرقة المؤمنين بالجهاعة ونهاهم عن الاختلاف والفرقة المؤمنين بالجهاعة ونهاهم عن الاختلاف والفرقة المؤمنين بالجهاعة ونهاهم عن الاختلاف والفرقة المؤمنية ونهاهم عن الاختلاف والفرقة المؤمنية الله المؤمنية المؤمنية المؤمنية والمؤمنية المؤمنية المؤمني



وأخبرهم إنها هلك من كان قبلكم بالمراء والخصومات في دين الله ». وقوله: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ ۚ إِنَّمَآ أَمْرُهُمْ إِلَى ٱللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ ﴾ [الأنعام: ١٥٩] قال الحافظ ابن كثير رِجُمُاللَّهُ: (﴿ وَكَانُواْ شِيَعًا ﴾) أي فرقا كأهل الممل والنحل والأهواء والضلالات فإن الله تعالى قد برأ رسوله ﷺ مما هم فيه(١١)، وقال تعالى : ﴿ أَنْ أَقِيمُواْ ٱلدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُواْ فِيهِ ﴾ [الشورى: ١٣]، وقوله تعالى : ﴿ مِنَ ٱلَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيَعًا مُكُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْمِمْ فَرحُونَ ﴾ [الروم: ٣٢]، قال الطبري وقوله : ﴿ كُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرحُونَ ﴾ يقول: كل طائفة وفرقة من هؤلاء الذين فارقوا دينهم الحق فأحدثوا البدع التي أحدثوا (بِمَا لَدَيْهِمْ فَرحُونَ) يقول بها هم به متمسكون من المذهب فرحون مسرورون يحسبون أن الصواب معهم دون غيرهم، وقوله تعالى : ﴿ وَأَنَّ هَنذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَٱتَّبِعُوهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُواْ ٱلسُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ﴾ [الأنعام: ١٥٣] قال الطبري عَظْلَقُهُ: يقولُ: فيشتت بكم إن اتبعتم

⁽١) تفسير ابن كثير.



السبل المحدثة التي ليست لله بسبل ولا طرق ولا أديان، قوله قبلها: ﴿ وَلاَ تَتَّبِعُوا ٱلسُّبُلَ ﴾ وقد فسرها مجاهد بقوله (البدع والشبهات)(١).

وقد شرح النبي ﷺ هذه الآيات شرحًا بينًا مفصلاً، بأن خط خطًا طويلاً - مستقيمًا - ثم خط خطوطًا تتفرع عن هذا الخط وتخرج عنه، فبيَّن أن هذا صراط الله، وهذه السبل.

⁽١) رواه الدرامي (٢٠٩).

⁽٢) رواه الدرامي (٢٠٨) وهو عند أبي عاصم في السنة ١٣/١.



رابعًا: وكذلك نهانا الله سبحانه وتعالى عن التنازع فقال: ﴿ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَنَنزَعُواْ فَتَفَشَلُواْ ﴾ [الأنفال: ٤٦]، والتنازع قد وقع في طوائف هذه الأمة، وافترقت به الفرق.

خامسًا: كذلك توعد الله سبحانه وتعالى الذين يخرجون عن سبيل المؤمنين، قال تعالى : ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ عَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَىٰ وَنُصْلِهِ عَبَهَ مَ وَسَآءَتُ مَصِيرًا ﴾ غير سبيل آلمُؤْمِنِينَ نُولِّهِ مَا تَوَلَىٰ وَنُصْلِهِ عَبَهَ ولرسوله واتباع غير سبيل [النساء : ١١٥]، وقد حصلت المشاقة لله ولرسوله واتباع غير سبيل المؤمنين من أهل النفاق والشقاق والافتراق، نسأل الله العافية .

وسبيل المؤمنين هو سبيل أهل السنة والجماعة .

سادسًا : كما أن النبي عِلَيْنَ رتب أحكامًا على المفارقة بدليل أنها ستقع، فقد حذر من مفارقة الجماعة في مثل قوله على المفارقة المحاعة في مثل مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاني، والنفس بالنفس، والتارك لدينه المفارق للجماعة))(۱).

⁽١) ړواه البخاري (٤/ ٣١٧). ومسلم (٥/ ٦٠١).

سابِعًا: وقد أخبر النبي ﷺ بالافتراق في هذه الأمة، حين أخبر عن الخوارج، وأنهم سيخرجون عن هذه الأمة، وأنهم يمرقون من الدين، والمروق قد لا يعني الكفر أو الخروج من الملة بالكلية، إنها المروق قد يعني الخروج من أصل الإسلام، أو عن حدوده، أو بعض ذلك، والخروج يكون بالكفر، أو ما دون الكفر، وقد يعني الخروج من أمة الإسلام وهي جماعته، أو من السنة التي عليها أهل السنة كما في قوله : ﴿ فَمَن شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِي ﴾ [البقرة: ٢٤٩]، أي لا يتبعني في مسيرى هذا كما حكى الله في هذه القصة، عن طالوت حين قال ذلك لجيشه وكما في قوله عِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ «ليس منا من لطم الخدود .. الحديث»(۱). وكما في قوله الخدود .. الحديث) من لم يوقر كبيرنا .. >>(١٠). ولم يقل أحد أن هذه النصوص محمولة على الخروج من الملة إلا الخوارج، نعم لو اعتقد المرء أن هذه الذنوب حلال لا شيء فيها فهذا شيء آخر وله حكم آخر . وهم أهل الإسلام في الحقيقة .

ثامنًا: والنبي عِنْهُ أمر بقتل المفارق للجهاعة، كما مر في الحديث السابق، وهذا تشريع في أمر لابد حاصل، إذ لا يكون تشريع النبي

⁽١) رواه البخاري (١٢٩٤)، ومسلم (١٠٣) من حديث ابن مسعود.

⁽٢) رواه أحمد (٢٧٨٢٣) والبخاري في الأدب (٣٥٥) وغيرهما.



تاسعًا: كذلك بين النبي على أن من مات مفارقًا للجهاعة مات ميتة جاهلية (۱)، وأن الفرقة عذاب، وأن الشذوذ هلكة، وغير ذلك من الأمور والمعاني التي تدل على أن الفرقة واقعة، والتحذير منها لم يكن عبئًا، إنها لأنها ستقع ابتلاءً ولا تقع إلا والناس على بصيرة، يعرفون الحق وهو الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح، والباحثون عن الحق يميزون بين الحق والباطل، فمن اهتدى الهتدى على بصيرة، ومن ضل بعد ذلك ضل على علم، نسأل الله العافية من الضلالة.

وهذه الأدلة القاطعة على صحة حدوث الافتراق في الأمة، ابتلاء وفتنة، وهي من سنن الله التي لا تتبدل، والافتراق كله مذموم، وعلى المسلم أن يعرفه كما عليه أن يسعى في إزالة أسبابه ولا يستسلم له، وكما قدرت المصائب فالدعاء لرفع البلاء والمصائب مطلوب. كذلك إذا قدر الافتراق فلا بد للمسلم من العمل على إزالة أسبابه، ويعرف أهله، فيتجنب مواطن الزلل.

(١) سبق تخريج الحديث .



المسألة الخامسة تاريخ الافتراق في الإسلام



إن الحديث عن تاريخ الافتراق مفيد، لأن في ما حدث في أول الإسلام عبرة، ولا أستطيع أن أتكلم عن تاريخ الافتراق تفصيلاً، لكني سأقف على بعض النقاط التي هي مواطن عبرة، ولابد من تصحيح المفهوم فيها، وفيها أخطأ فيه كثير من الناس في العصر الحاضر:

أولاً: أول عقائد الافتراق التي ظهرت في الأمة كانت مجرد أفكار وعقائد مغمورة لا تُسمع إلا همسًا! وهي العقائد السبئية (عقائد الشيعة وأصول الخوارج) وهي أول ما سمع المسلمون، وأول ما سمع الصحابة من عقائد الافتراق وبذور الفرقة بين المسلمين، يهمس بها أصحابها همسًا، وأول من قال بها شخص غريب الأطوار، اختلف في اسمه، والأشهر أنه قال ابن السوداء: عبدالله بن سبأ، فقال بها، وأخذ يوسوس بها بين المسلمين، فاعتنقها كثير من المنافقين، ومن الكائدين الذين كادوا للإسلام، ومن الجهلة وحديثي السن، ومن الموتورين الذين ظهر الإسلام، ومن الجهلة وحديثي السن، ومن الموتورين الذين ظهر الإسلام على بلادهم، وعلى أديانهم، وقوض ملكهم – بحمد الله – ومن



حديثي الإسلام من الفرس والأعراب ونحوهم ؛ فاعتنقوا مقولات ابن سبأ، فسرت بين المسلمين سرّا، حتى ظهرت منها الشيعة والخوارج.

ومن ثمَّ قال بعض الناس « لو ظهر إبليس للناس عياناً لوجدنا له أتباعاً ». وحتى تعلم صدق هذا القول فقد وجد من الطوائف من يعبد الشيطان كالفرقة المسهاة بعبدة الشيطان وقد ظهروا في الآونة الأخيرة وهم أصحاب أفكار ضالة شاذة، وأصل هذه النحلة ظهرت في أمريكا وأوروبا على يد بعض الفرق الموسيقية ووجدت في بعض نواحي العراق. هذا بالنسبة لأول العقائد ومقولات الفرق التي ظهرت بين المسلمين وهي تخالف بعض أصول الإسلام والسنة.

أما أول الفرق ظهورًا وافتراقًا عن إمام المسلمين وعن جماعتهم، فهي الخوارج، والخوارج نزعة خرجت من السبئية، وبعض الناس يظن أن السبئية شيء والخوارج شيء آخر، والحقيقة أن الخوارج نبتة من نبتات السبئية النكدة، فالسبئية السبئية النكدة، فالسبئية افترقت إلى فرقتين رئيستين، هي الخوارج والشيعة . هذا ورغم ما بين الخوارج والشيعة من بعض الفوارق، إلا أن الأصل واحد، وكلها نشأت

عن أحداث الفتنة على عثمان ﴿ الله الله عنها الله عنها الله على عثمان ﴿ الله عنها الله عنها المعائد عنها أخبث العقائد حينذاك وهي الخوارج والشيعة .

والفرق بين الخوارج والشيعة صنعه المبطلون إمعانًا في تفريق الأمة، بمعنى أن ابن سبأ وأمثاله بذروا بذورًا تناسب طائفة من أهل الأهواء، وبذورًا أخرى تناسب طائفة أخرى، وجعلوا بينهم شيئًا من العداء، لتفترق الأمة كها يحدث الآن، حيث أوجد أعداء الإسلام ضد المسلمين ما يسمى بلعبة اليمين واليسار، وقسموا المسلمين إلى أحزاب، أحزاب يمين وأحزاب يسار، ولما استنفذت غرضها، جاءت لعبة العلمانية والأصولية، والتقدمية والرجعية، والأصالة والحداثة، وهكذا، وهذه اللعبة واحدة، منشؤها واحد، وأصل القائلين بها واحد، وغرضها واحد، ولا شك أن غرضهم هدم الدين وتقويض صرحه، وإن اختلفت أسماؤهم فهم متفقون في الهدف والغرض.

وقديها قال الإمام العالم أيوب السخيتاني بَهُ الله : « إن الخوارج اختلفوا في للاسم واجتمعوا على السيف »(١)، فتأمل هذه الكلمة العظيمة

⁽١) الاعتصام للشاطبي ص ٦٥" وسير أعلام النبلاء (٦/ ٢١).



من هذا الإمام الهنام، فرحم الله سلف الأمة وأجزل لهم المثوبة والأجر فقد فطنوا للفتنة قبل وقوعها وحذروا من تبعاتها، وإن اختلفت الأشكال والمشارب، إذ كل هذه تمثل قوى الباطل، وإن تعادت، أي في ظاهر الأمر إلا أنهم اتفقوا على الإسلام وأهله فهم مختلفون فيها بينهم في كل شيء إلا في مواجهة المسلمين، اختلفوا في أمور كثيرة، صغيرة وكبيرة واجتمعوا على كيد المسلمين ومنابذتهم العداء .

ثانيًا: أمر مهم لابد من التنبيه عليه ؛ وهو أنه في تاريخ الافتراق لم يحصل من الصحابة افتراق البتة، وما حصل بين الصحابة إنها هو خلافات كانت تنتهي إما بالإجماع وإما بالخضوع لرأي الجهاعة والالتفاف حول الإمام، هذا ما حصل بين الصحابة، ولم يحصل من صحابي أن كان مفترقًا عن الجهاعة، وليس فيهم من قال ببدعة، أو عمل محدثًا في الدين.

إن الصحابة وهم الأثمة المقتدى بهم في الدين لم يحصل من أحد منهم أنه فارق الجهاعة أبدًا، ولم يحصل أن أحدًا منهم أيضًا يُعد قوله أصلاً في البدع، ولا أصلاً في الافتراق، والذين نسبوا بعض المقولات أو نسبوا بعض الفرق إلى بعض الصحابة، إنها كذبوا عليهم، وافتروا عليهم أكبر الفرية، فلا صحة لما يقال من أن على بن أبي طالب على هو أصل التشيع،



أو أن أبا ذر والمستخدسة هو أصل الاشتراكية، أو أن أهل الصفة هم أصل الصوفية، أو أن معاوية والمستخدسة هو أصل الجبرية، أو أن أبا الدرداء أصل القدرية، أو أن فلانًا من الصحابة هو أصل لمقولة من المقولات، أو المحدثات أو البدع أو المواقف الشاذة، بل كل ذلك إنها هو من الباطل المحض. ومن الزعم الباطل المصاق الصوفية فريتهم انتسابهم إلى الصحابة أهل الصفة ، وهي نسبة غير صحيحة ولا تعرف ونقول لهؤلاء المفترين: كونوا على هدى أصحاب الصفة إن كنتم صادقين، وقد أبطل شيخ الإسلام والمسلم المستم الصوفية إلى أهل الصفة في رسالته الصوفية والفقراء، فراجِعها غير مأمور .

ثم إن الافتراق لم يحدث إلا بعد مقتل عثمان، فلم يحدث افتراق ظاهر في عهد عثمان على وحينها حدثت الفتنة بين المسلمين في عهد علي على خرجت خارجة الخوارج، وخارجة الشيعة، أما في عهد الخليفتين أبي بكر وعمر على المحتى في عهد عثمان المحتى في عهد عثمان المحتى في عهد عثمان المحتى في المحدث افتراق حقيقي ألبتة، ثم إن الصحابة قاوموا الافتراق، ولا يظن ظان أن الصحابة غفلوا، أو أنهم جهلوا، أو أنهم لم يتنبهوا لمسائل الافتراق، سواءً كانت أفكارًا أو عقائد، أو مواقف أو أعمالاً، بل لقد وقفوا ضد الافتراق أشد الوقوف، وأبلوا في ذلك بلاءً حسنًا بحزم وقوة، لكن أمر الله لابد أن يقع.



رؤوس البدع

امتدادًا للحديث عن تاريخ الافتراق()، فمن المناسب أن نشير إلى أصول البدع، أي الرؤوس التي انبثقت منها الفرق، ثم انبثق عنها الافتراق، وأقصد بذلك الأشخاص الذين تولوا كبرهم وصاروا أئمة ضلالة إلى يوم القيامة، وبعدهم انفتح باب الافتراق، وكثر المضللون، فأذكر منهم:

١ - أول أولئك: ابن السوداء، وهو ابن سبأ اليهودي الذي ادعى
الإسلام، وأتباعه وأشياعه، وقد بدأت مقولاته سنة (٣٤هـ) تقريبًا، وهذا
يجمع بين بدعة الخوارج وبدعة الشيعة .

٢- ثم بعد ذلك أظهر معبد الجهني (ت ٨٠٠) بدعة القول بالقَدَر
سنة (٦٤هـ) تقريبًا، حيث أنكر علم الله السابق وتقديره لأفعال العباد،
وقال بها على نحو معلن، وصار له أثر وأتباع، لكن بدعته وجدت مقاومة

⁽١) وقد أجمل العلامة أبو المظفر الإسفراييني تاريخ الفرق ورؤوس المبتدعة في مقدمة كتابه " التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن فرق الهالكين "، ص ٢١-٢٣.

شديدة من السلف آنذاك وعلى رأسهم متأخرو الصحابة كابن عمر والسلف المائد وعلى رأسهم متأخرو الصحابة كابن عمر والمنتقطة المائد والمائد والمنافقة المنافقة القدرية الضالين .

٣- ثم جاء بعده غيلان الدمشقى، وقد تولى إثارة كثير من القضايا حول القدر - قتل سنة ٩٨هـ - وأيضًا حول التأويل والتعطيل لبعض أسهاء الله وصفاته والإرجاء، فتصدى له السلف. وممن جادل غيلان الخليفة الراشد عمر بن عبدالعزيز، وقد أقام عليه الحجة، فالتزم الصمت ختى مات عمر، ثم نكص على عقبيه، وهذه سمة غالبة في أهل الافتراق والأهواء، أي إنهم لا يتوبون، لهذا قال بعض السلف: ((البدعة أحب إلى إبليس من المعصية))، والبدعة لا يتاب منها والمعصية يتاب منها، وذلك لأن صاحب البدعة يظن أنه على خير وهدى وقد زين له سوء عمله فرآه حسناً، وأما صاحب المعصية فيدرك أنها معصية فيندم ويتوب، فهو على سبيل نجاة ، أما صاحب البدعة فأق له التوبة، ولو انقطعت حجة أحدهم حاد ونكص، وغيلان قُتل سنة (١٠٥هـ) بعدما استُتيب ولم يتب. ٤ - ثم جاء بعده الجعد بن درهم المقتول سنة (١٢٤هـ) فتوسع في هذه المقولات، وجمع بين مقولات القدرية ومقولات المعطلة والمؤولة، وأثار



الشبهات بين المسلمين، حتى انبرى له كثير من السلف، واستتابوه، ولم يتب، وجادلوه وأقاموا عليه الحجة، فلم يرجع، فلما افتتن به الناس، حكموا بضرورة قتله درءًا للفتنة، فقتله خالد بن عبدالله القسري في قصته المشهورة حينها قال بعد خطبته في عيد الأضحى: «ضحوا تقبل الله ضحاياكم، فإني مُضح بالجعد بن درهم، فإنه زعم أن الله لم يتخذ إبراهيم خليلاً ولم يكلم موسى تكليمًا ... إلخ»، ثم نزل من المنبر وقتله سنة خليلاً ولم يكلم موسى تكليمًا ... إلخ»، ثم نزل من المنبر وقتله سنة

٥ – وبعد ذلك انطفأت الفتنة بعض الوقت، حتى ظهرت على يد الجهم بن صفوان، الذي جمع بين مساوئ الأولين وضلالاتهم وزاد عليها، وخرجت عنه بدعة الجهمية، وبدع الجهمية ومقولاتها وانحرافاتها كفريات، وقد قال الجهم بأكثر مقولات غيلان والجعد، وزاد عليها بالتعطيل والتأويل والإرجاء والجبر وإنكار الكلام والاستواء والعلو والرؤية، وقتل حدًا سنة (١٢٨ه).

٦- وظهر في وقته واصل بن عطاء، وعمرو بن عبيد، وقد وضعا أصول المعتزلة القدرية .

وأهل البدع في تباغض بينهم وافتراق دائم ،قال العلامة أبو المظفر المسعاني : « إذا نظرت إلى أهل البدع رأيتهم متفرقين مختلفين» شيعاً وأحزاباً، لا تكاد تجد اثنين منهم على طريقة واحدة في الاعتقاد، يبدع بعضهم بعضا، بل يرتقون إلى التكفير : يكفر الابن أباه، والرجل أخاه، والجار جاره وتراهم أبداً في تنازع وتباغض واختلاف، تنقضي أعمارهم ولما تتفسق كلماتهم ﴿ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ۚ ذَٰ لِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَعْقِلُون ﴾ [الحشر: ١٤] وإذا تدبرت أقوالهم رأيتهم متفرقين يكفر بعضهم بعضاً ويتبرأ بعضهم من بعض، وهل على البطال دليل أظهر من هذا، قال تعالى : ﴿ وَأَنَّ هَنِذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَٱتَّبِعُوهُ ۗ وَلَا تَتَّبِعُواْ ٱلسُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ - ۚ ذَٰ لِكُمْ وَصَّلكُم بِهِ - لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [الأنعام:

ثم انفتح باب الافتراق، فبدأت الرافضة تعلن عقائدها وانقسمت إلى فرق كثيرة، وظهرت المشبهة من الرافضة على يد داود الجواربي، وهشام البن الحكم، وهشام الجواليقي، وهؤلاء هم أصول المشبهة الأوائل، وهم

⁽١) فِصُولُ مِن الانتصارُ لأصحابِ الحديث ص ٨٣-٨٤ لأبي المظفر المسعاني .



رافضة، ثم جاء المتكلمون من الكلابية والأشعرية والماتريدية، ثم المتصوفة والفلاسفة، فانفتح باب الافتراق على مصراعيه لكل ضالٍ ومبتدع ومتبع للهوى، وبقيت أصول الفرق بين المسلمين.

فلا تزال أصول الفرق بين المسلمين باقية حتى يومنا هذا، وفي عصرنا هذا اتسع الخرق وازدادت الفرق ضراوة ونشراً لمعتقداتها الفاسدة، واستحدثت فرق كثيرة، بعضها كان من صنيعة الدول الكافرة التي احتلت بلاد المسلمين، فظهرت القاديانية في الهند، والبهائية في إيران، ثم فيها يسمى بدولة إسرائيل، وغيرهما من النحل الضالة الكافرة والله المستعان، بل تتجدد بدع وحوادث تضيف إلى الافتراق افتراقا جديدًا بحسب أهواء الناس وتمرَّسهم في البدع والضلالات.

ويدعي بعض الناس عن جهل أو تجاهل أن الفرق انقرضت وصارت مطمورة في أحداث التاريخ، وركام التراث (١٠)!! وهذه مغالطة، فكل الفرق القديمة الكبرى والخطيرة لا تزال موجودة بين ظهراني المسلمين،

⁽١) كان هذا الكلام قبل انكشاف مكائد الفرق الباطنية ومكرها وعقائدها الضالة في العراق ولبنان وسوريا واليمن والبحرين وغيرها، وانضوائها تحت راية الفرس المجوس في إيران.



كالمعتزلة الجدد الذين ينكرون الأحاديث النبوية بدعوى مصادمتها للعقل، ومن ثم أنكروا الأحاديث المتواترة كنزول عيسى عليه الصلاة والسلام، وخروج المهدي، وأحاديث الحوض، وطعنوا في أحاديث بركة ماء زمزم وفضل الحجر الأسود وغيرها من الأحاديث، فنسأل الله لهم الهداية . بل وتزيد كثرة وخطورة وانحرافًا، فالرافضة وفرقها الباطلة، وبقية فرق الشيعة، والخوارج، والقدرية، والمعتزلة، والجهمية، وأهل الكلام، والمتصوفة، والفلاسفة، كلها لا تزال تنخر بأسلوب أنكى على الأمة من أي وقت مضى، لما تدعيه من التعالم والثقافة والفكر، ولقلة فقه أكثر المسلمين في الدين وجهلهم بالعقيدة، وحسبنا الله ونعم الوكيل .





المسألة السادسة أسبــــاب الافتــــراق



وأسباب الافتراق لو حاولنا أن نستقرئها منذ أن

بدأ الافتراق حتى يومنا هذا، لوجدناها كثيرة جدًا، لا تكاد تحصى، وكلما تجددت للناس أفكار وثقافات وأهواء تجددت معها أسباب للافتراق، لكن هناك أسباب كبرى رئيسة، وتكاد تتفق عليها أصول الفرق قديمًا وحديثًا، ألخصها بها يلي:

السبب الأول:

أول أسباب الافتراق وأشدها نكاية على الأمة: كيد الكائدين بأصنافهم من أهل الديانات، كاليهود والنصارى والصابئة والمجوس والدهريين، وكذلك من الموتورين، أي الذين حقدوا على الإستلام والمسلمين؛ لأن الجهاد قضى على دولتهم، ومحا عزة أديانهم وهيمنة سلطانهم من الأرض، كالفرس والروم، فهؤلاء منهم الذين بقوا على كفرهم وحقدهم على المسلمين، وآثروا النفاق والزندقة بإعلان الإسلام ظاهرًا فقط، أو النقاء على دياناتهم مع دفع الجزية، حفاظًا على رقابهم،



وإيثارًا للسلامة، للتعايش مع المسلمين، وهؤلاء هم أشد المعاول عملاً في الفتك بالمسلمين، والكيد لهم بالأفكار، وبث المبادئ والبدع والأهواء بينهم .

ولذلك قال أبو محمد بن حزم والأصل في أكثر خروج هذه الطوائف عن ديانة الإسلام ؛ أن الفرس كانوا من سعة الملك وعلو اليد على جميع الأمم وجلالة الخطر على أنفسهم، حتى إنهم كانوا يسمون أنفسهم الأحرار والأبناء وكانوا يعدُّون سائر الناس عبيداً لهم، فلما أمتحنوا بزوال الدولة عنهم على أيدي العرب وكانت العرب أقل الأمم عند الفرس خطراً، تعاظمهم الأمر وتضاعفت لديهم المصيبة وراموا كيد الإسلام» (۱).

السبب الثاني :

رؤوس أهل الأهواء، الذين يجدون مصالح شخصية أو شعوبية في الافتراق، وكذلك أتباعهم من الغوغائية، فكثير من أتباع الفرق نجد أنهم يجدون في الفرق تحقيقًا لمصالح شخصية أو شعوبية أو حزبية أو قبلية أو غيرها، وربها بعضهم يقاتل على هذا الأمر لهوى، واستحلال السيف لدى

⁽١) الفصل في الملل والنحل (٢/ ١٥٥) لابن حزم .



هذه الفرق مشهور ومعلوم لنشر معتقداتهم وأفكارهم، وهو أقصر سبيل يسلكه أهل الأهواء في الماضي والحاضر لذلك يقول أبو قلابة عَلَيْكَهُ : «ما غالبة في خوارج الأمس واليوم فهم ينافحون عن باطلهم بالسيف والعنف والتفجير والإرهاب الفكري نسأل الله المعافاة ، أو لعصبية، هـذا الـصنف هم مادة وقود الفرق، فهم الذين يكثِّرون أتباع تلك الفرق، ويجتمعون حولهم لتحقيق هذه المصالح، وهذه الفئة موجودة في كل زمان وفي كل مكان، فإنه متى ما ظهر في الناس رأي شاذ، أو بدعة أو صاحب هوي، فإنه يجد من الغوغاء، ومن أصحاب الأهواء وأصحاب الشهوات والأغراض الشخصية، من يتبعه لتحقيق ذلك وما أكثرهم في كل زمان -لا كثرهم الله -.

السبب الثالث: الجهل:

والجهل داء عضال وقاسم مشترك يشكل كل الأسباب، لكن الجهل المقصود هنا هو عدم التفقه في الدين عقيدة وشريعة، وهو الجهل بالسنة وأصولها وقواعدها ومناهجها، وليس مجرد عدم تحصيل المعلومات لأن

⁽١) رواه الدارمي (١/ ٥٨) .



الإنسان قد يكفيه أن يحصل ما يحصن به نفسه، وما يحفظ به دينه، ويكون بذلك عالًا بدينه، ولو لم يتبحر في العلم، والعكس كذلك، قد يوجد من الناس من يعلم الشيء الكثير، وذهنه محشو بالمعلومات، لكنه يجهل بديبيات الأصول والقواعد الشرعية في الدين، فلا يفقه أصول العقيدة وأحكام الافتراق، وأحكام التعامل مع الافتراق، وأحكام التعامل مع الآخرين، وهذه مصيبة كبرى أصيب بها كثير من الناس اليوم، وهي أن الواحد منهم توجد لديه معلومات شرعية، أو يكون ممن يتعلمون ويأخذون العلم الشرعي عن مصادر كثيرة، لكن تجده جاهلاً في العقيدة وفقه أحكام التعامل مع الناس، والدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فيُفْسِد من حيث لا يشعر، فالجهل مصيبة، والجهل سبب رئيسي لوجود الافتراق، والجهلاء هم مادة الفرق، وهم وقودها .

السبب الرابع : الخلل في منهج تلقي الدين :

وأقصد بذلك أنه قد يوجد لدى كثير من الناس - كما أسلفت - علم، وقد يطلع على كثير من الكتب، لكنه يجهل أو اختل عنده منهج تلقي الدين، لأن تلقي الدين له منهج مأثور منذ عهد النبي - عليه والصحابة والتابعين، وسلف الأمة، واقتفاه أثمة الهدى إلى يومنا هذا.



وهذا المنهج إنها هو العلم والعمل والاهتداء والاقتداء والسلوك والتعامل، وهو الإلمام بالقواعد الشرعية والأصول العامة أكثر من مجرد الإلمام بفرعيات الأحكام أو بكميات النصوص.

وذلك يتم بتلقي الدين عن القدوة، الأئمة العدول الثقات، وعن طلاب العلم الموثوق بهم، وبعلمهم، وأن يؤخذ العلم بالتدرج النوعي والكمي حسب المدارك والاستعداد، والعلم الذي يحصل به الفقه في الدين هو العلم الشرعي المستمد من الكتاب والسنة والآثار الصحيحة عن أئمة الهدى، فالكتب الثقافية والفكرية والأدبية والتاريخية ونحوها لا تفقه في الدين، إنها هي علوم وافدة مساعدة لمن أحسن انتقاءها .

مظاهر الخلل في منهج التلقي:

ومن مظاهر هذا الخلل في منهج التلقي التي يتبين بها المقصود :

١ – أخذ العلم عن غير أهله: وأقصد بذلك أن الناس صاروا يأخذون العلم عن كل من دعاهم إلى نفسه أو منهجه، وكل من رفع فوق رأسه راية الدعوة، وقال أنا داعية أو دعي بذلك، جعلوه إمامًا في الدين، وتلقوا عنه، وقد لا يفقه من الدين شيئًا، فلذلك ظهرت في العالم الإسلامي دعوات كبرى، ينضوي تحت لوائها الفئام من الناس خاصة

الشباب، وقادتها ورؤساؤها جهلة في بديهيات الدين، فيفتون بغير علم، ويَضلون ويُضلون، وسبب ذلك أنهم وجدوا أتباعًا لهم يأخذون عنهم دون تروِّ، ودون تثبت، ودون منهج صحيح سليم، ولا يتثبتون من حال القادة في كونهم أهلٌ لأخذ الدين أو التلقي عنهم، ثم إن كثيرًا من الناس تجذبهم العواطف أكثر مما يجذبهم العلم والفقه، وهذا خطأ فادح، بمعنى أنه بمجرد أن يظهر داعية له شهرة وأثر في ناحية ما، يجعله الناس إمامًا في الدين، حتى لو لم يكن يعلم من السنة والفقه شيئًا، وهذا مصداق قول الرسول على الله المناه العلم بعد أن أعطاكموه انتزاعًا، ولكن ينتزعه منهم مع قبض العلماء بعلمهم، فيبقى ناسٌ جهال يستفتون فيفتون برأيهم فيضلون ويُضلون» (۱۰).

⁽۱) رواه البخاري (۹/ ۱۱۲) من حديث عبد الله بن عمرو و الفظائة وفي لفظائه الله لا يقبض العلوم انتزاعاً، ينتزعه من الناس، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يترك عالماً، اتخذ الناس رؤوسا جهالاً، فسئلوا، فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا)) رواه البخاري ۱/ ۳۲ ومسلم (۱۸۹۳)، و (۱۸۹۶) و أحمد (۲/ ۱۸۲۷) والدرامي (۲۳۹)، وابن ماجة (۵۲) والترمذي (۲۲۵۲) والنسائي في الكبرى (۵۸۷۷).



ولا ينبغي أن يتصدر الدعوة إلى الله، ولا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا العلماء الأجلاء، الذين يفقهون الدين، ويأخذونه عن أصوله، على منهج سليم صحيح، وإلا فليس كل من حُشي ذهنه بالمعلُّومات الثقافية والأفكار يكون إمامًا في الدين لأنه قد يوجد من الفسقة بل من الكفرة من يعلم من فرعيات الدين الشيء الكثير، وقد وُجد من المستشرقين من يحفظ بعض الكتب الكبيرة في الفقه الإسلامي، بل حتى منهم من يحفظ القرآن، ويحفظ صحيح البخاري، ويحفظ بعض السنن ونحو ذلك، فهذا الصنف يحفظ العلم لكن لا يفقه من الدين شيئًا، وكذا بعض من يدعى الإسلام، قد يكون عنده من المعلومات الشيء الكثير، لكن لا يفقه منهج التلقي والعمل والتعامل والتزام السنة، ولم يأخذ الدين على منهجه الصحيح، وعلى العلماء الربانيين، فصار يُفتِي بغير علم، ويُوجه بلا فقه، ويجمع بلا عقيدة سليمة .

٢- من مظاهر الخلل في منهج التلقي وهو سبب للافتراق: الاستقلالية عن العلماء والأئمة، أي استقلالية بعض المتعلمين وبعض الدعاة وبعض الأحداث عن العلماء، فيكتفون بأخذ العلم عن الكتاب والشريط والمجلة والوسيلة، ويعزفون عن التلقي عن العلماء، وهذا منهج

خطير، بل هو بذرة خطيرة للافتراق، ولو رجعنا إلى أسباب الافتراق في أول تاريخ الإسلام، كافتراق الخوارج والرافضة، لوجدنا أن من أهم أسباب وجود هذا الافتراق عند من ينتسبون للإسلام، لا أقصد أصحاب الأغراض أو المنافقين أو الزنادقة، لكن ممن ينتسبون للإسلام، أعظم أسباب هلاكهم وافتراقهم، استقلاليتهم وانعزالهم عن الصحابة، واستهانتهم بهم، وترك أخذ الدين عنهم، وأخذهم العلم عن أنفسهم وعن بعضهم، قالوا: علمنا القرآن، وعلمنا السنة، فلسنا بحاجة إلى الرجال (١١)، يعنون علماء الصحابة والتابعين . فمن هنا استقلوا وخرجوا عن منهج التلقى الصحيح، وعن سبيل المؤمنين المأخوذ عن النبي عن الصحابة بهذا والاهتداء، والذي أخذه التابعون عن الصحابة بهذا الطريق، ثم عنهم السلف هذا الطريق يأخذه الأئمة العدول جيلاً بعد جيل.

⁽۱) ومن سلبيات هذا النهج وما يترتب عليه الغرور الذي يعتور بعض أصحاب النزعة الاستقلالية، وكذا الترفع عن الناس بعامة والعلماء بصفة خاصة، وهذا نهج الفرقة والهلاك في الحقيقة، وزرع لبذور الشقاق والنظر للناس بعين الازدراء، واعتقاد الكهال في النفس من أول درجات الهلاك.



كما ورد عن النبي على أنه: « يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله»(١) والعدول هم الحفاظ الثقات، الذين يأخذون الدين عن أئمته، ثم ينقلونه إلى الآخرين.

فالاستقلالية عن العلماء خطر كبير جدًا؛ لأن العلم إنما تكون بركته وتلقيه الصحيح عن العلماء (٢)، والعلماء لا يمكن أن ينقطعوا في أي زمان.

⁽۱) جزء من حديث رواه الخطيب البغدادي في شرف أصحاب الحديث، ٢٩/٢٨. وابن عدي في الكامل، ١/ ١٥٣، ١٥٣، ٣/ ٩٠٢ واشار ابن القيم إلى تقويته في طريق الهجرتين وحسنه العلائي في بغية الملتمس، ٣٤، والقسطلاني في إرشاد الساري (١/ ٤)، والسخاوي في الهداية في علم الرواية (١/ ١٦) والقاسمي في قواعد التحديث ص ٤٩.

⁽۲) ومن خالف هذه الطريقة في التلقي وأعرض عن نهج السلف في طريقتهم في تلقي العلم فلا شك أنه يحرم الوصول، ولابن رجب بخماليك كلمة ضافية يقول فيها: ((ومن سلك طريقة طلب العلم على ما ذكرناه تمكن من فهم جواب الحوادث الواقعة غالباً ؛ لأن أصولها توجد في تلك الأصول المشار إليها ولابد من أن يكون سلوك هذه الطريق خلف أئمة أهله المجمع على هدايتهم ودرايتهم، كالشافعي وأحمد وإسحاق وأبي عبيد ومن سلك سبيلهم، فإن من ادعى سلوك هذا الطريق على غير طريقتهم وقع في مفاوز ومهالك، واخذ بها لا يجوز الأخذ به وترك ما يجب عمله)).



ودعوى بعض الناس أن في العلماء نقصًا وتقصيرًا، دعوى مضللة، نعم العلماء بشر، لا يخلون من نقص وتقصير، ولله در الشيخ بكر أبو زيد ر على كل مسلم عن الواجب تجاه العلماء الربانيين فيقول: «على كل مسلم موحد النهوض بالحقوق الشرعية عليه للعلماء العاملين، من توقيرهم وتبجيلهم، وإعطائهم قدرهم، والكف عن أعراضهم، والوقيعة بينهم، والبعد عن إثارة التشكيك في نياتهم، ونزاهتهم، والتعفف في حمل تصرفاتهم بالفتيا، والقول على محامل السوء، وتصيد المعايب عليهم، وإلصاق التهم بهم، والحط من أقدارهم، والتزهيد فيهم، فإن هذا من أعظم وسائل الهدم، ومواطن الإثم، وتفتيت الأمة وإضعاف القيادة العلمية، وما هذا إلا وخزة مرجف، وطعون متسرع، وهي مواقف يتشفى بها من في قلبه عِلَّة، وفي دينه رهق وذلة، من أهل البدع والأهواء، فلا تكونن ظهيراً للمجرمين، تخذل علماء السنة، وتكون بفعلتك هذه تذود الناس عنهم وعن دروسهم وحلقهم، ومآثرهم، وتسلمهم غنيمة باردة إلى علماء السوء والبدعة، أو جعلهم هملا تتصيدهم الفرق و لِلأحز اب^(۱).

⁽١) الرد على المخالف ضمن كتاب الردود، ص٩٠، دار العاصمة، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.



قلت : وقديها قال بعض العلهاء: (لحوم العلهاء مسمومة)، وعادة الله في هتك أستار منتقصيهم معلومة، ومن أطلق لسانه على العلماء بلاه الله قبل موته ، بموت القلب .

لكنهم مع ذلك في جملتهم هم القدوة، وهم الحجة، وهم الذين جعل الله الدين يؤخذ عن طريقهم، وهم أهل الذكر، وهم الراسخون، وهم أثمة الهدى، وهم المؤمنون الذين من تخلف عن سبيلهم هلك، وهم الجاعة ومن فارقهم هلك، وتلقي العلم من غير أهله خطر على أصحابه، وعلى الأمة.

٣- من مظاهر الخلل عند بعض المتعالمين والدعاة: ازدراء العلماء واحتقارهم والتعالي عليهم، وهذه مظاهر شاذة مع الأسف بدأنا نرى نهاذج منها، وهذا أمر مقلق، يجب أن نتناصح فيه، وما لم يعالجه طلاب العلم والعلماء فالأمر خطير.

٤ - تتلمذ الأحداث أي صغار السن على بعضهم، أو على طلاب العلم الذين هم دون من هم أعلم منهم، بمعنى التتلمذ الكامل وترك المشايخ الكبار والانقطاع عنهم، ولا أقصد بذلك أنه لا يجوز أخذ العلم عن أي طالب علم، بل من أجاد أي علم من العلوم الشرعية وكان صالحًا

أخِذَ عنه، لكن لا يعنى الاستغناء به عمن هو أعلم منه، أو الانقطاع إليه وترك المشايخ الكبار، وهذا هو مكمن الانحراف، أي أن يستغني بعض الشباب في أخذ علمه وقدوته ودعوته وسلوكه وهديه ببعض طلاب العلم عن العلماء الذين هم أجل وأكبر وأعلم، وهذا مسلك خطير، بل أخطر منه أن يكون الصغار بعضهم شيوخًا لبعض في العلم، ولا أقصد بذلك عدم جواز المجالسة والمخالطة والمشاركة في الدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، فإن هذا أمِر مطلوب، والاجتماع على ذلك مطلب شرعى ضروري، لكن أقصد أن تلقى العلم بهذه الطريقة الخاطئة، والاستغناء بها عن أخذه عن هؤلاء العلماء، من سمات أهل الفرق والأهواء، وهذا مسلك خطير، وهو من أبرز أسباب وجود الافتراق ؟ لأن هذا يؤدي إلى حصر أخذ الدين عن أناس معينين، والتحزب لهم، والتعصب لهم، لاسيها وهم قد لا تتوفر فيهم صفات العالم القدوة، ومن ثم تكون هذه بذورًا للافتراق.

السبب الخامس: اعتبار اتباع الأئمة على هدى وبصيرة تقليدًا: وهذه شنشنة نسمعها كثيرًا من بعض المتعالمين، فيقولون: إن اتباع



المشايخ تقليد، والتقليد لا يجوز في الدين، وهم رجال ونحن رجال، وعلينا أن نجتهد كما اجتهدوا، ونحن نملك الوسائل والكتب، والآن توفرت وسائل العلم، فما لنا وأخذ العلم عن العلماء، بل أخذ العلم عن العلماء تقليد والتقليد باطل.

نعم، التقليد مذموم، لكن ما مفهوم التقليد ؟ هناك فرق بين التقليد وبين الاتباع والاهتداء، الاتباع واجب شرعًا(١١)، وعامة المسلمين بل كثير من طلاب العلم لا يجيدون ممارسة الاجتهاد أو أخذ أصول العلم عن الطريقة الصحيحة، فممن يأخذون العلم ؟ وكيف يأخذون أصول التلقي ومنهج السنة ومنهج السلف الصالح ومنهج الأئمة ؟ لا يمكن أن يأخذوه إلا باتباع العلماء، والاتباع ليس تقليداً، وإلا فهذا يعني أن كل إنسان هو إمام نفسه، ومن هنا يكون كل إنسان فرقة، وتكون الفرق بعدد

⁽١) وهو اللفظ الذي جاء في الكتاب والسنة وهو الممدوح كما في قوله: ﴿ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَأُنتِئُكُمُ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُون ﴾ [لقمان: ١٥] وقوله: ﴿ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ [الأعراف: ١٥٨] ولا شك أن هذا الاتباع في الخير مأمور به كل مسلم، وأما التقليد المذموم فهو على قول من قال: ﴿ بَلْ قَالُواْ إِنَّا وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ ءَائرهِم مُهْتَدُونَ ﴾ [الزخرف: ٢٢].



الناس(١)، وهذا باطل قطعًا، إذًا اتباع الأئمة على هدى وبصيرة ليس تقليداً، إنها الاتباع الأعمى هو التقليد ؛ لأن الله تعالى يقول : ﴿ فَسَّعَلُوٓا أَهْلَ اللهِ كَن أَن اللهِ تعالى يقول : ﴿ فَسَّعَلُوٓا أَهْلَ اللهِ كُن أَن أَن اللهِ عَالَى يقول : ﴿ فَسَعَلُوٓا أَهْلَ اللهِ كُن أَن أَن اللهِ عَالَى اللهِ عَلَمُونَ ﴾ [النحل : ٤٣] .

ومن المظاهر الخطيرة التمشيخ، أو التتلمذ على مجرد الوسائل، وهو أن يكتفي طالب العلم بأخذ العلم عن الكتب وينطوي وينعزل عن الناس(٢)،

(۱) ولا يخفى أن كثرة التفرق والاختلاف والتعصب للأئمة سبب لتسلط الأعداء وهو أثر شيء من آثار التعصب للمذاهب، قال شيخ الإسلام ابن تيمية وهو أثر شيء من آثار التعصب للمذاهب، قال شيخ الإسلام ابن تيمية بخلالله : (وبلاء الشرق من أسباب تسليط الله التتر عليها : كثرة التفرق والفتن بينهم في المذاهب وغيرها، حتى تجد المنتسب إلى الشافعي يتعصب لمذهبه مذهب أبي حنيفة حتى يخرج من الدين، والمنتسب إلى أبي حنيفة يتعصب لمذهبه على مذهب الشافعي وغيره حتى يخرج عن الدين ،والمنتسب إلى أحمد يتعصب لمذهبه لمذهبه على مذهب هذا أو هذا، وفي المغرب تجد المنتسب إلى مالك يتعصب لمذهبه على هذا أو هذا، وكل هذا من التفرق والاختلاف الذي نهى الله ورسوله لمذهبه على هذا أو هذا، وكل هذا من التفرق والاختلاف الذي نهى الله ورسوله لمذهبه على هذا أو هذا، وكل هذا من التفرق والاختلاف الذي نهى الله ورسوله لمنه عنه). مجموع الفتاوى : (٢٢/ ٢٥٤).

(٢) ويترتب على هذا الجهل بالواقع، والوقوع في الانعزالية بحيث يشعر المرء بأنه في عصر غير عصره، وواقع غير واقعه، وأن مثل هذا يتكلم في الدين وهو يجهل واقعه، وقد اشترطوا فيمن يفتي أن يكون بصيراً بواقع الناس عارفاً بأحوالهم فيكون محققاً للمناط فمعرفة الواقع نصف الفتوى، كما يقال، ونحمد الله تعالى أن علماءنا لم يكونوا منعزلين على الواقع كما يزعم أهل الأهواء.



وينعزل عن أهل العلم، عن أهل الخير، وأهل الحسبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وعن العلماء، ويقول: أنا أتلقى العلم عن الكتب وعن الوسائل، ولدي الشريط، والكتاب والإذاعة ... إلخ، من الوسائل المقروءة والمسموعة ثم يقول: أنا بإمكاني أن أتعلم هذه الوسائل.

أقول: لا شك أن هذه الوسائل نعمة، لكنها أيضًا سلاح ذو حدين، فالاكتفاء بأخذ العلوم الشرعية عنها إنها هو مسلك زلل، وهو من أسباب الافتراق؛ لأن هـذا ينمـي العزلـة المحرمـة، أو يُوجـدُ أشخاصًـا صـورًا بمسوخة لأهل العلم، يأخذون العلم على غير أصوله، وعلى غير قواعده، بغير اهتداء وبغير اقتداء، ويأخذون العلم بمشاربهم هم، وبأهوائهم، وبأمزجتهم، وبأحكامهم المفردة، فإذا ظهرت الأحداث والفتن شذوا عن العلماء، وازدروا آراءهم، والإنسان مهما بلغ من الذكاء والقدرة والتأهل للعلم، فإنه وحده لا يستطيع في كثير من الأمور أن يصل إلى الحق ما لم يعرف ما عليه السلف وما عليه أهل العلم في وقته، ويعالج قضايا العلم وقضايا الأمة والأحداث مع العلماء فإنه إن لم يفعل ذلك فقد يَهلك و مُهلك .

بل إن الوسائل هذه أوجدت عندنا صورًا ممسوخة لمن يسمون بالمثقفين، وعندهم من المعلومات ما يعجب الناس ويبهرهم لكنهم لا يقرون بأصل، ولا يفهمون منهج السلف، ويجدون من يقتدي بهم بغير علم، وهذا الأمر أو هذه الظاهرة كثرت بشكل مزعج، حتى وجد من هذا الصنف أناس يتصدرون الدعوة إلى الله، وتوجيه الشباب على هذا النمط، لمجرد أنهم يملكون من المعرفة والثقافة العامة ما يبهر السُذَّج، وعندهم كمٌّ هائل من المعلومات الشرعية، دون معرفة للضوابط، ولا للأصول، ولا للمناهج، ولا لكيفيات التطبيق وكيفيات العمل، ولا لطريقة أئمة الدين في تناول مسائل العلم وتطبيقها على النوازل والحوادث.

السبب السادس: التقصير في فهم فقه الخلاف:

وأقصد بفقه الخلاف معرفة أحكام الخلاف بين المسلمين، وماذا يترتب على وقوع الخلاف ؟ وما يجوز الخلاف فيه وما لا يجوز ؟ وإذا خالف المخالف متى يُعذر ومتى لا يُعذر ؟ وماذا نُطلق عليه ؟ ومتى نُطلق عليه المخالف أو الموقف منه الكفر أو الفسوق؟ وهل إطلاق الحكم على المخالف أو الموقف منه متروك لكل أحد ؟



وتفصيل ذلك أمر يجهله كثير من الناس، ومن هنا قد يحدث الافتراق في أمور لا يجوز الافتراق عليها .

وكذلك التقصير في فقه الاجتهاع والجهاعة، وهو فقه مهم جدًا قد غفل عنه الكثير من الذين يأخذون العلوم الشرعية، كها غفلوا عن المقاصد العظمى للدين في الاجتهاع! اجتهاع الأمة وجمع الشمل وفقه الجهاعة، وأكثرهم لا يفقه محاذير الافتراق، وكيف يكون؟ ومحاذير الفتن، وما توصل إليه؟ ولا يُحسن التفريق بين الثوابت وبين المتغيرات من الأحكام والأصول.

وسمتهم الجهل بقواعد الشرع العامة، وبمقاصد الشرع العامة مثل قاعدة جلب المصالح ودرء المفاسد، ومسألة المشقة تجلب التيسير، ومسألة متى يكون للناس في أمر من الأمور رخصة ؟ ومتى يكون لهم ضرورة ؟ واللجوء إلى الضرورة كيف يكون ؟ وأحكام الفتن، وأحكام السلم، ولا يجيدون أحكام التعامل مع المخالفين، ولا أحكام التعامل مع العلماء، ولا أحكام التعامل مع ولاة الأمور، لذلك نجد كثيرًا من الناس لا يُفرق في كلامه وأحكامه بين ظروف السدة والفتن، وبين ظروف السلم والأمن، وهذا خلل كبير، وسبب للافتراق.

وأضرب مثلاً لذلك ما حدث في ما شجر بين إخواننا الأفغان، حيث إن ما حدث من النزاع في كنر فتنة، فالمتبصر يدرك أن المسألة ليست صراعًا بين الحق والباطل من كل وجه، أو الصراع ربها لم يكن عقائديًا من كل وجه، ولم يكن هناك دليلٌ قطعيٌ على أن الحق مع إحدى الطائفتين، إنها قد يترجح الحق مع إحدى الطائفتين عند فريق من الناس، وآخر لا يسلم له، فكان مقتضى الحال التثبت، والسعي للإصلاح، وإطفاء الفتنة أولاً، والرجوع في ذلك إلى أهل العلم.

لكن تكلم في الفتنة من لا يفقه أحكام الكلام في الفتن، ومتى يكون الكلام مناسبًا ومتى لا يكون؟ ومتى يجوز الحديث عن الأشخاص والحكم عليهم؟ ومتى لا يجوز؟ ولا بصيرة له بفقه المصالح الكبرى للأمة، والمصالح المعتبرة في جمع الشمل، وجمع الكلمة والإصلاح، وضرورة السكوت إذا كان الكلام يُشعل الفتن، والإعراض والكف عها يشجر بين المسلمين أثناء الفتن، ودرء المفاسد إلى آخره، وقد ولج كثير من الناس على غير هدى ولا بصيرة في هذا الأمر، ولم يهتدوا بكلام أهل العلم، ولم يسترشدوا بالمشايخ من بين ظهرانيهم، وكان جهد كثير منهم ينصب على عاولة إقناع المشايخ بوجهة نظره، وأن يحجبهم عن سماع الرأي المقابل.



السبب السابع: التشدد والتعمق في الدين:

وهو من أعظم الأسباب: والتشدد يقصد به التضييق على النفس (۱)، أو على الناس في الأحكام الشرعية، أو المواقف تجاه الآخرين، أو التعامل معهم بها لا تقتضيه قواعد الشرع ومقاصد الدين ؛ لأن الدين مبني على الأخذ بالأحكام الشرعية، مع مراعاة التيسير ودفع المشقة والأخذ بالرخص في مواطنها، ودرء الحدود بالشبهات، وإحسان الظن بالناس، والإسفاق عليهم، والإحسان إليهم، والنصح لهم، والعفو عنهم، والتهاس الأعذار لهم، هذا هو الأصل، والخروج عنه لغير مصلحة راجحة مقدرة عند أهل الفقه في الدين يُعد من التشديد المنهي عنه في قول النبي في الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة))(۱)، وقد

⁽١) كمن يلزم نفسه بشيء من المستحبات ويحاول فرضه على الآخرين من عباد الله ولله دَرُّ الإمام الجليل أيوب السختباني وَ الله عيث يقول: "ليتق الله أحدكم إذا زهد فلا يجعلن زهده عذاباً على الناس " فتأمل هذه الكلمة والله يتولى هداك. سير أعلام النبلاء (٦/ ٢٢).

⁽٢) رواه البخاري ٣٩، (٣٧٣) (٦٤٦٣) والنسائي (٨/ ١٢١، ١٢٢) والبيهقي في شعب الإيهان (٣٨٨١) وابن حبان (٣٥١) من حديث أبي هريرة عليه الله المسائد



يقول قائل: كيف نفرق بين التشدد المذموم والتمسك المشروع؟ فأقول: إن العبرة بهدي النبي عليه فهو الأنموذج الأعلى، وعليه سار الصحابة والتابعون وأئمة الهدى، وهو سمت العلماء المقتدى بهم، وفي يومنا هذا توزن الأمور بمن كان على السنة من خلال أمور:

أ - العلماء العاملون المهتدون، فهم القدوة والمثل الأعلى، فمن زاد على هديهم وعلى سمتهم في الأحكام والمواقف، وفي الهدي والسلوك، فهو المتشدد إن كان غاليًا، والمقصر والمفرط إن كان متساهلاً.

ب - الخروج عن مقتضى التيسير وإيقاع المسلمين في العنت والحرج في أمور دينهم، وأقصد المسلمين الذين هم على السنة - إذ لا عبرة بالفساق وأهل الفجور - فمن أوقع المؤمنين في حرج في دينهم، أو شدد عليهم ولم يسلك مسلك التيسير في أمورهم التي يضطرون إليها فهو متشدد.

ج - ومن علامات التشدد: التسرع في إطلاق الأحكام، إذ بمجرد أن يسمع أحدهم قضية أو حادثة أو خبرًا أو مقولة ما، يحكم على صاحبها غيابيًا، أو يحكم قبل أن يتثبت، أو يحكم باللوازم، كأن يقول: (إذا كان فلان قد قال كذا فهو كافر) بدون نقاش، ومثل قولهم: (من لم يُكفر



فلانًا فهو كافر) وربها لم يتبين له كفر فلان، ومثل قولهم: (فلان رأى بدعة فلم ينكرها، أو تنتشر بين قومه فلم يغيرها، إذًا فهو مبتدع)، وهكذا، فنزعة إطلاق الأحكام والإلزامات في الأقوال، والإكثار من التكفير بها يخرج عن سمت العلهاء وحكمهم ورأيهم، هذا مظهر بارز من مظاهر التشدد في الدين.

د - ومن علامات التشدد الممقوت الحكم على القلوب وإساءة الظن والتوقف في مجهول الحال والمستور، والبراء على المسائل الخلافية.

فالتشدد في الدين سبب رئيس من أسباب الافتراق، وهو الذي افترقت به الخوارج عن الأمة، ثم ما تلاها من فرق وأهواء.

السبب الثامن: الابتداع، والبدع في الدين، سواء في العقائد والعبادات والأحكام أو غيرها، ويتلخص ذلك في: اعتقاد ما لم يرد في القرآن والسنة، أو التعبد بها لم يشرعه الله ورسوله اعتقادًا أو قولاً أو عملاً، وهذا أمر معلوم وواضح لا يحتاج إلى مزيد من التفصيل.

وينبغي أن يعلم أن التعصب صفة ذميمة، تحمل الإنسان على اتباع الهوى وتدفعه إلى الميل عن جادة الصواب.



وقال أبو نعيم على الله التعصب ما أشنع إخساره في الميزان»(١).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية بَخْلَكَهُ: « وأما التعصب لأمر من الأمور بلا هدى من الله، فهو من عمل الجاهلية، ومن أضل ممن الله، فهو من عمل الجاهلية، ومن أضل ممن الله، (٢٠).

وقال الشوكاني برخالية : « والمتعصب وإن كان بصره صحيحاً، فبصيرته عمياء، وأذنه عن سماع الحق صهاء، يدفع الحق، وهو يظن أنه ما دفع غير الباطل، ويحسب أن ما نشأ عليه هو الحق، غفلة منه وجهلاً بها أوجبه الله عليه من النظر الصحيح، وتلقي ما جاء به الكتاب والسنة بالإذعان والتسليم، وما أقل المنصفين بعد ظهور هذه المذاهب في الأصول والفروع، فإنه صار بها باب الحق مرتجا وطريق الإنصاف مستوعرة، والأمر لله سبحانه والهداية منه يأبي الفتي إلا اتباع الهوى ومنهج الحق له واضح » (٣).

⁽١) حلية الأولياء (٩/ ١١).

⁽۲) مجموع الفتاوي (۲۸/۱۱).

⁽٣) تفسير فتح القدير (٢/ ٢٤٣).



وقالد أيضا: ((فعليك أيها العامل بالكتاب والسنة، المبرأ من التعصب والتعسف، أن تورد عليهم حجج الله، وتقيم عليهم براهينه، فإنه ربها انقاد لك منهم، من لم يستحكم داء التقليد في قلبه، وأما من قد استحكم في قلبه هذا الداء، فلو أوردت عليه كل حجة، وأقمت عليه كل برهان، لما أعارك إلا أذناً صهاء، وعيناً عمياء، ولكنك قد قمت بواجب البيان الذي أوجب عليك القرآن والهداية بيد الخلاق العليم: ﴿إِنَّكَ لاَ تَهْدِى مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَاكِنَّ ٱللَّهَ القصص: ٥٦](١).

قال ابن القيم: «ومنها الدعاء بدعوى الجاهلية والتعزي بعزائهم، كالدعاء إلى القبائل والعصبية لها، وللأنساب، ومثله التعصب للمذاهب والطرائق والمشايخ، وتفضيل بعضها على بعض بالهوى والعصبية، وكونه متسبباً إليه، فيدعو إلى ذلك ويوالي عليه ويعادي عليه، ويزن الناس به، كل هذا من دعوى الجاهلية (٢).

⁽١) تفسير فتح القدير (٤/ ١٠٤).

⁽٢) زاد المعاد (٢/ ٤٧١).



والبرهان، كان رأيهم ومذهبهم هو القياس والميزان، أو كأنه الكتاب والسنة والإسلام، وهكذا استزلهم الشيطان، وأعهاهم الغرور، ولقد نجم عن هذه الغلطة الشنيعة، أن تفرق كثير من المسلمين شيعاً وأحزاباً، وكانوا حرباً على بعضهم وأعداء، وغاب عنهم أن الكتاب والسنة والإسلام أوسع من مذاهبهم وآرائهم، وأن مذاهبهم وآراءهم أضيق من الكتاب والسنة والإسلام، وأن في ميدان الحنيفية السمحة، متسعاً لحرية الأفكار واختلاف الأنظار، ما دام الجميع معتصماً بحبل من الله، ثم غاب عنهم أن الله تعالى يقول: ﴿ وَاعْتَصِمُوا نِحَبِّلِ اللهِ جَمِيعًا ﴾ [آل عمران: ٣٠٠]» (۱).

وقال الإمام ابن عبد الهادي الحنبلي: «وما تحلى طالب العلم بأحسن من الإنصاف وترك التعصب» (٢٠).

قال ابن القيم عَظْالله :

يلقى السردى عذمة وهسوان ثسوب التعسصب بسئس الثوبان وتعـرَّ مـن ثـوبين مـن يلبـسهما ثـوب مـن الجهـل المركـب فوقـه

⁽١) منهل العرفان (٢/ ٢٧).

⁽٢) نصب الراية (١/ ٣٥٥)، أدب الخلاف لمحمد عواته ص ٨٣.



وتحل بالإنصاف أفخر حلة زينت بها الأعطاف والكتفان واجعل شعارك خشية الرحن مع نصح الرسول فحبذا الأمران(١)

السبب التاسع: العصبيات بشتى اصنافها وانواعها، سواءً كانت مذهبية أو عرقية أو شعوبية أو قبلية أو حزبية أو شعارات أو غيرها، وأخطر تلكم العصبيات هي ما يكون في مجال الدعوة ؛ لأنه يُلبس على الناس، وتكون هذه العصبيات في الدعوة مبررة باسم الدين.

وهذه السمة من أبرز السهات في أكثر الدعوات الإسلامية المعاصرة التي يقل في أتباعها وقادتها الفقه في الدين، وتعتمد على الفكر والثقافة والحركة أكثر من اعتهادها على العلوم الشرعية والعلماء.

السبب العاشر: تأثر المسلمين بالأفكار والفلسفات الوافدة من بلاد الكفار على المسلمين، من الأسباب الكبرى للافتراق قديمًا وحديثًا أيا كان نوع هذه الأفكار والفلسفات، ما دامت تتعلق بأمور الدين أو الأحكام أو العادات والأخلاق، وهو نوع من اتباع سنن السابقين الذي أخبر به النبي العادات والأخلاق، وهو نوع من اتباع سنن السابقين الذي أخبر به النبي العادات والأخلاق، وهو نوع من اتباع سنن السابقين الذي أخبر به النبي

⁽١) شرح قصيدة ابن القيم (١/ ١٢٤).

⁽٢) [الحديث سبق تخريجه].

ولذلك تجد كل فرقة في الإسلام تكون قد استحدث بعض أصولها أو أكثرها من الملل السابقة، فالرافضة أخذت عن اليهود والمجوس، والجهمية والمعتزلة عن الصائبة وفلاسفة اليونان، والقدرية عن النصارى، وهكذا.

السبب الحادي عشر: دعاوى التجديد في الدين، وهي من أسباب الافتراق والتي حدثت بعد القرون الثلاثة الفاضلة وقد صح عن النبي عليه فذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها))(()، والمفهوم الحقيقي للتجديد إنها يعني استئناف العمل بالدين اعتقادًا وعملاً، وإحياء ما اندثر من السنن، وإماتة ما ابتدع من البدع والمحدثات، كما صنع المجددون من أئمة الدين في تاريخ المسلمين إلى يومنا، حيث كانوا يجددون العمل بالسنة وهدي الدلف الصالح في العلم

(١) رواه أبو داود (٤٢٩١) والحاكم (٤/ ٥٢٢) والبيهقي في السنن والآثار ص ٥٢ والخطيب البغدادي في التاريخ (٢/ ٦١)، من حديث أبي هريرة عليه وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير، رقم (١٨٧٠) والسلسلة الصحيحة برقم ٥٩٩.



والعمل، كما فعل عمر بن عبدالعزيز والإمام أحمد وشيخ الإسلام ابن تيمية والإمام محمد بن عبدالوهاب وغيرهم من أئمة السنة .

وليس التجديد وضع أصول وقواعد ومناهج جديدة للدين، كما يزعم كثير من المفكرين والكتاب، فيما بين وقت وآخر يظهر على المسلمين بلية يدعي صاحبها أنه يريد أن يجدد للناس أمر دينهم، وقد ينسف هذا المجدد بتجديده قواعد أهل العلم وما عليه أهل السنة والجماعة في المناهج والأصول.

وهذه الدعاوى التي تدعو إلى الافتراق كثرت في الآونة الأخيرة في عجال الدعوات المعاصرة (١١)، وقد كثر الذين يدعون إلى تجديد، وليتهم قصدوا بالتجديد تجديد أمور الحياة والوسائل والأساليب والأسباب، هذا أمر بديهي وهو من سنن الله في خلقه، لكنهم قصدوا بالتجديد تجديد الأصول والمناهج في الدين، وتجديد أصول العلوم الشرعية وما استقر

(۱) وقد وجد من المفكرين والكُتاب من يطعن في ثوابت الدين ويدعو إلى نبذ أحكام الحدود، كقطع السارق، ورجم الزاني، وقتل المرتد، وبعضهم يجنح على الفتاوى الشاذة مسايرة لضغوط الواقع، كمن أفتى بجواز إمامة المرأة للرجال في صلاة الجمعة كها حدث مؤخراً.

عند الأثمة في الدين ومناهج الفقه في الدين ومآخذ الأحكام من النصوص، وغير ذلك مما هو من سبيل المؤمنين الذي لا يجوز العدول عنه، كما قال تعالى: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ عنه، كما قال تعالى: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَبِعْ عَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ عَهَنَّمَ وَسَآءَتْ مَصِيرًا ﴿ وَمَن أَلُهُ الله الله عَلَى مَا كَانَ عليه أهل السنة والحاعة من الأصول التي أبقتهم على هدي النبي عَلَيْ وأصحابه والتابعين والقرون الفاضلة، وذلك النوع من التجديد إنها هو اتباع غير سبيل المؤمنين الذي حذرنا الله منه .

السبب الثاني عشر: التساهل في مقاومة ومحاربة مظاهر البدع عند المسلمين، بمعنى أنه قد تظهر بعض البدع فيغفل عنها الناس، ويتساهلون فيها، ثم تنمو وتزيد وتكثر، وقد تظهر بعض البدع أول أمرها بمظاهر ملبسة، تظهر على شكل عادات معينة أو أحوال معينة، فتأخذ تبريرات وأشكالاً وأسهاء أخرى غير أسهاء البدع حتى تستقر، ثم تتحول مع مرور الزمن إلى بدع، ثم بعد ذلك ينزع أتباعها إلى الفرقة أو الافتراق عن الدين وعن الأمة، وأغلب البدع وبذور الافتراق في التاريخ نشأت بهذا التدرج وهي من حيل الشيطان على الأمم.



السبب الثالث عشر: ترك الأمر سالمروف والنهى عن المنكر، وترك **المناصحة لولاة الأمور والأئمة وذوي الشأن في الأمة**، وهو من أسباب وقوع الأمة في الفرقة والتنازع: ووقوع المداهنة في الدين أو سلوك مسلك التشاؤم واليأس من الإصلاح، أو التعبد بترك المناصحة للولاة كما تفعل الفرق وأهل الأهواء والحزبيات، وعدم قيام طائفة من الأمة في أداء النصيحة ودرء الفساد والافتراق عنها يوقعها في الذل والهوان وفساد ذات البين والفرقة، فالمناصحة باب عظيم من أبواب الأمر بالمعروف والنهمي عن المنكر والجهاد، كما أوصى بذلك الرسول عليه: ((وأن تُناصحوا من ولاه الله أمركم)) (١)، والمناصحة تزيل الغل من القلوب وهي قـوة للخيـر وإعذار عند الله، أو دفع للبلاء والنقمة عـن الأمة.

⁽۱) جزء من حديث أبي هريرة على مرفوعاً ولفظه: ((إن الله يرضى لكم ثلاثاً ويسخط لكم ثلاثاً ،يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئاً، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم .. الحديث)) رواه البخاري في الأدب المفرد ص ۱۸۲، وأحمد (۲/۳۲۷، ۳۲۰) وابس حبان (۳۳۷۹) وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة برقم ١٨٥.



السبب الرابع عشر: نسيان شيءٍ من الذكر والمراد به ترك أوامر الله، وقد

حكى الله تعالى هذا السبب عن بني إسرائيل، فقال عز وجل: ﴿ وَمِنَ ٱلَّذِينَ قَالُواْ إِنَّا نَصَارَىٰ أَخَذْنَا مِيثَنقَهُمْ فَنَسُواْ حَظًّا مِّمَّا ذُكِّرُواْ بهِ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ ٱلْعَدَاوَةَ وَٱلْبَغْضَآءَ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ ﴾ [المائدة : ١٤] وقوله: ﴿ فَنَسُوا حَظًّا ﴾ أي تركوا نصيباً وافياً وقوله: ﴿ مِمَّا ذُكِرُواْ بِهِ ﴾ أي مما أمروابه فيها وقوله: ﴿ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ ﴾ أي ألزمنا وألصقنا العداوة والبغضاء كائنة بينهم، إلى يوم القيامة، إما غاية الإغراء أو للعداوة والبغضاء، أي يتعادون ويتباغضون إلى يـوم القيامـة حـسبها تقـضيه أهواؤهم المختلفة وآراؤهم الزائغة المؤدية إلى التفرق إلى الفرق الكثيرة (١٠، فهذا يدل على أنهم لما تركوا عُرى دينهم صاروا إلى حالة رديئة، فلا قلوب سليمة ولا فطر مستقيمة ولا أعمال قويمة (١)، فألقى الله تعالى بينهم العداوة والبغضاء كل فرقة تكفّر الأخرى، وصار هذا ديدن لهم إلى يوم القيامة، وفي هذا عيرة للمسلمين وعظة عليهم أن يأخذوها من مسلك هؤ لاء .

⁽١) روح المعاني للألوسي (٤/ ٤٧) باختصار .

⁽٢) تفسير ابن كثير (٣/ ٩٥).



السبب الخامس عشر: حب الرئاسة والتحاسد والتنافس على الدنيا والسعي إلى طلب المناصب وهذا السبب وقع في بنى إسرائيل وحذرنا منه النبي ﷺ وهو بلا شك سبب من أسباب الفرقة والاختلاف، قال الله تعسالي : ﴿ وَمَا ٱخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا ٱلَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَتْهُمُ ٱلْبَيْنَتُ بَغَيَّا بَيْنَهُمْ ﴾ [البقرة: ٢١٣]، فهذا البغي الذي وقع بينهم هو حب الرئاسة والتنافس فيها بلا شك أدى بهم إلى التفرق والتحزب فاختلفوا في القبلة والصلاة والصيام وفي عيسي عليه الصلاة والسلام وفي إبراهيم وفي يوم الجمعة، وقوله: ﴿ بَغُيًّا بَيْنَهُمْ ﴾، قال الألوسي عَمَالَكُ : ﴿ قُولُهُ: ﴿ بَغُيًّا بَيْنَهُمْ ﴾ متعلق بها تعلق به ﴿مِنْ ﴾ والبغى الظلم أو الحسد، و﴿ بَيْنَهُم ﴾ متعلق بمحذوف صفة ﴿بَغُيًّا ﴾، وفيه إشارة على ما أرى إلى أن هذا البغي قد باض وفرِّخ عندهم فهو يحوم عليهم ويدور بينهم لا طمع له في غيرهم، ولا ملجأ له سواهم وفيه إيذان بتمكنهم في ذلك وبلوغهم الغاية القصوى فيه وقيل أشار بذلك إلى أن البغي أمر مشترك بينهم وأن كلهم سفل، ومنشأ ذلك مزيد حرصهم على الدنيا وتكالبهم عليها » (١٠)

⁽١) روح المعاني (٢/ ١٩٠-١٩٢) بتصرف يسير.

وقال الفخر الرازي: « اعلم أنه تعالى لما بين في هذه الآية المتقدمة أن سبب إصرار هؤلاء الكفار على كفرهم هو حب الدنيا. بين في هذه الآية أن هذا المعنى غير مختص جذا الزمان، بل كان حاصلاً في الأزمان المتقادمة، لأن الناس كانوا أمة واحدة قائمة على الحق، ثـم اختلفـوا وما كان اختلافهم إلا بسبب البغى والتحاسد والتنازع في طلب الدنيا (١) » ثم قال: « ثم حكم على هذا الاختلاف بأنه إنها حصل بسبب البغي، وهذا الوصف لا يليق إلا بالمذاهب الباطلة، فدلت الآية على أن المذاهب البطالة، إنها حصلت بسبب البغي، وهذا يدل على أن الاتفاق الذي كان حاصلاً قبل حصول هذا الاختلاف إنها كان في الحق لا في الباطل (٢)، ونظير هذه الآية قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَفَرَّقَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَنبَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَتُّهُمُ ٱلَّبِيِّنَةُ ﴾ [البينة : ٤]، وقد ذكر الشافعي الآية في كتاب الرسالة، وقال : (فهؤلاء المخالفون ما اختلفوا حتى جاءهم العلم، وجاءتهم البينة، فاختلفوا للبغي والظلم لا لأجل اشتباه الحق بالباطل » (٣) .

(١) مفاتيح الغيب للفخر الرازي (٣/ ٢٤٥)، أيسر التفاسير للجزائري (١/ ٩٩).

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) الرسالة ص ٣٥٢.



السبب السادس عشر: ترك بعض الواجبات أو إهمالها: مثل تسوية الصفوف في الصلاة: فبعض الناس يتهاون في هذا الواجب الذي رتب النبي عليه عقوبة حيث يقول: «لتُقِيمُنَّ صفوفكم أو ليخالفن الله بين وجوهكم» (۱) وفي لفظ: «والله لتقيمن صفوفكم أو ليخالفن الله بين قلوبكم» (۲) . فهذا تهديد ووعيد شديد، قال الشيخ عبد المحسن العباد حفظه الله - في تفسير اللفظ الثاني: يعني أن المخالفة في الظاهر تكون سبباً في المخالفة في الباطن، ومن المعلوم أن القلوب إذا اختلفت وتنافرت فإنه يحصل بذلك الشر الكبير (۳) ».

وقال في اللفظ الأول: « والمخالفة بين الوجوه قيل تكون بالمخالفة بين القلوب والوجهات، وقيل تكون المخالفة والعقوبة من جنس حديث: « أما يخشى الذي يرفع رأسه قبل الإمام أن يجعل الله رأسه رأس

⁽١) رواه النسائي من حديث عن النعمان بن بشير، وصبححه الألباني في صحيح الجامع (٥٠٧٣).

 ⁽٢) رواه أبو داود (٦٦٢) وابن حبان (٣٩٦)، وأحمد (٤/ ٢٧٦) وصححه الألباني
في السلسلة الصحيحة (١/ ٣٩).

⁽٣) من شرح له صوتي على سنن أبي داود .



حمار أو صورته صورة حمار » ، يعنى أنه يعاقب فيجعل على هيئة غريبة تخالف الناس، فتكون المخالفة في الوجوه إما بهذا أو بالمخالفة بين القلوب والوجهات، فتكون المخالفة في الظاهر سبباً في اختلاف البواطن، وتفاوت القلوب وتنافرها وعدم استقامتها وتآلفها (١)، ولقد كان رسول الله عِنْ الله عِنْ أَبِي تعلبه الخنشني المظهر، فعن أبي ثعلبه الحنشني و الله عال : « كان الناس إذا نزلوا منزلا تفرقوا في الشعاب والأودية، فقال رسول الله عِنْ الله عَنْ الله ع الشيطان(٢) ». ولما رآهم في المسجد متفرقين قال المنتفيظ الله أراكم عزين(١٦) » قال الشيخ الألباني وظلك في معرض الكلام على هذه الأحاديث قال عَلَىٰكَهُ: « صلاح الباطن يؤثر على صلاح الظاهر وصلاح الظاهر يؤثر في صلاح الباطن»، ثم ذكر الأحاديث المتقدمة ثم قال وأكثر من ذلك قوله عليه الصلاة والسلام حينها كانت تقام الصلاة فلا يكبر حتى يأمر

(١) المصدر السابق.

⁽٢) رواه أبو داود (٢٦٢٨) وأحمد (٤/ ١٩٣).

⁽٣) رواه مسلم (١١٨/١٣) من حديث جابر بن سمرة ﴿ ﴾ .



بتسوية الصفوف، ويقول لهم : « لتسوون صفوفكم أو ليخالفن الله بين قلوبكم»(۱› .

إذا فالاختلاف في الصفوف يودي إلى الاختلاف في القلوب، والاستواء في الصفوف يؤدي إلى استواء القلوب وتحببها وتجمعها ونحو ذلك (٢)، وقال في موضع آخر في ذكر فوائد حديث تسوية الصف في الصلاة: وفي الحديثين دليل واضح على أمر لا يعمله كثير من الناس ... وهو أن فساد الظاهر يؤثر في فساد الباطن، والعكس بالعكس، ومن المؤسف أن هذه السنة من التسوية قد تهاون فيها المسلمون، بل أضاعوها إلا قليلاً منهم، وإنني أهيب بالمسلمين خاصة أئمة المساجد من الحريصين على اتباعه وانتياً واكتساب فضيلة إحياء سنته وعرصوا عليها ويدعوا الناس إليها حتى يجتمعوا عليها جميعاً، وبذلك ينجون من تهديد «أو ليخالفن الله بين قلوبكم» (٣).

⁽١) أخرجه أبوعوانة في مسنده، كتاب الإيهان، باب إيجاب تقدم أولي الأحلام والنهى: (١٣٧٩) بلفظ: (لتسوون صفوفكم أو ليخالفن الله وجوهكم أو قلوبكم). وأخرجه البخاري في صحيحه: (٧١٧)، بلفظ: (لَتُسَوُّنَ صفوفكم أو ليخالفن الله بين وجوهكم)، ومسلم (٤٣٦) بنفس اللفظ.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) السلسلة الصحيحة (١/ ٣١).



المسألة السابعة من آثار الافتراق على الأمة



وثمة آثار ترتبت على الافتراق المنتشر والواقع في الأمة وهمي

مختصرة:

١- ضعف الأمة الإسلامية:

بإزاء هذا التفرق لا يخفى أنه يؤدي إلى الضعف والفشل الذريع في كل المجالات، ولهذا قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَنَزَعُواْ فَتَفْشُلُواْ وَتَذْهَبَرِ عِحُكُمْ مُ المجالات، ولهذا قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَنَزَعُواْ فَتَفْشُلُواْ وَتَذْهَبَ رِحِحُكُمْ وَاصْبِرُواْ وَاللهُ مَعَ الصَّبِرِينَ ﴾ [الأنفال: ٤٦]، وما من ضعف إلا والتفرق على رأس أسبابه ونتائجه، وقد نتج عن الافتراق ضعف شأن الأمة، وتداعت عليها الأمم من كل حدب وصوب، فبعد أن كانت أمة عاهدة وصلت في فتوحاتها من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب، صارت أمة ضعيفة طمعت فيها الأمم بين كل لحظة وأخرى.

وانظر إلى الأندلس كيف أدى الاختلاف والافتراق إلى سقوطها وضياعها، من ظهور الخوارج والتنافس على الرئاسة والملك، وكيف



استغل الأعداء ذلك وهجموا على المسلمين، واحتلوا الأرض مرة أنحرى وبسطوا عليها الصليب.

٢-النال والهوان والهزيمة والفشل أمام الأعداء في الخارج والداخل كما قال الله عز وجل: ﴿ وَلَا تَنَزَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِحُكُرٌ ﴾ [الأنفال:٤٦]، وهذه الفرقة هي السبب في تكالب الأعداء على الأمة الإسلامية، وما من شك أن هجوم الأعداء على أمتنا الإسلامية يزداد كلما ازداد تفرقنا، وما كان لأعدائنا الاقتراب منا لو كنا معتصمين متحدين بالكتاب والسنة.

٣- استحكام الهوى:

وهو مأساة كبيرة فعندما يستحكم اتباع الهوى يزداد التفرق أكثر فأكثر وله ذا كان اتباع الهوى من أخطر أسباب التفرق الحاصل بين الأمة الإسلامية، وجاءت الآيات الكثيرة محذرة منه .



١- تعميق الغرور والإعجاب بالرأي :

وهذه نهاية في السوء من آثار التفرق على الأمة الإسلامية أن ينشأ جيل متنازع مفترق قاعدته الغرور والعجب بالرأي، وفي هذا من الهلاك ما الله به عليم لذا فالتجرد والمتابعة للنبي والإخلاص لله قبل كل شيء يقضى على هذه الآفة بإذن الله .

٥- تنافر القلوب وشحنها بالبغضاء والكراهية:

وهذا أمر طبيعي ما دام الهوى مستحكم والعجب بالرأي قائم فينشأ التباغض والكراهية بين أفراد الأمة ويسود التفرق والتحزب والنظرة الضيقة وضيق الأفق والعطن .

٦- تتبع عثرات الآخرين:

وهل هذا إلا نتاج للخواء والفراغ الذي يتوافر لدى كثير ممن لم يرسخ العلم الشرعي عندهم، بل الانتصار للأهواء والآراء ومحاولة إظهار الآخر بمظهر المخطئ دائها وأن الصواب حكر على أفراد معينين.

٧- تثبيط العزائم:

وكم ثبّط الافتراق من عزائم وفتّر من همم، وبدّد من طاقات كانت لولا الافتراق لاستغلت في نشر الدعوة الإسلامية في ربوع الأراضي كلها.



٨- شيوع سوء الظن بالآخرين واتهام النوايا:

ولو لم يكن لآثار الافتراق السيئة إلا هذا الأثر لكفي به شراً فالمؤمن مأمور بإحسان الظن في المسلمين، ومعاملتهم بالظاهر إلا أن يثبت عكس ذلك، ولا يحترس منهم بسوء الظن إلا من وجدت قرائن في حقه تدعو إلى ذلك.

وأما اتهام النوايا فإن هذا خلاف شرعنا وديننا، فإن الذي يعلم السر وأخفى هو الله وهو عليم بذات الصدور، فالسرائر لا يعلمها إلا هو، ومن تدخل فيها كان ظالماً لنفسه ولغيره.

٩- إشاعة العصبية للرأي والإقليم والحزب والزعيم:

وهذا نتاج طبيعي من نتائج وآثار الافتراق ما دامت كل فرقة تدعي أنها على الصواب، وقولها هو الحق، وقول أميرها لا يناقش، فانتشار هذه العصبية المقيتة سبب أيضا للتفرق والعصبية للقبيلة أو البلد أو المذهب، كل ذلك يؤدي بدوره إلى نتائج وخيمة لا تحمد عقباها.

١٠- الانشغال عن معالي الأمور:

وهذا مدخل من مداخل الشيطان بالشك ليصرف الناس عن طلب المعالي وانشغالهم بتوافه الأمور، وقد قال النبي علي الله يحب معالي الأمور، ويكره سفسافها »(١).

⁽١) نصب الراية (١/ ٣٥٥)، أدب الخلاف لمحمد عواته ص ٨٣.



١١- ترك كثير من الواجبات الدينية :

في خضم الافتراق يضيع كثير من الواجبات التي كان ينبغي التمسك بها والقيام بها، وهكذا شأن المتفرقين دائما، ضياع الواجبات والأمانات التي أناطها الله تعالى بالعباد .

١٢ - صد الناس عن الهدى:

كثيراً ما يؤدي التفرق إلى هذا الأمر فكم من أناس أرادوا الدخول في الإسلام وصدهم عن ذلك وجود الافتراق في الأمة كما حكى العلامة المعصومي في رسالته عن التعصب للمذاهب لهذا فلا أحسن من الاعتصام بالكتاب والسنة، بفهم سلف الأمة رضي الله عنهم.

١٣- انتشار حالات الحيرة والانزواء الفردي والجماعي:

انتشرت حالات الحيرة والانزواء الفردي والجماعي بين الأمة بسبب الفرقة والصدام طلباً للسلامة ومن ثم حرمان المجتمع من مشاركتهم في الخبر والإصلاح.

١٤- الضرقة ذريعة إلى الشرك بالله تعالى :

وهذا من أخطر الآثار على الإطلاق، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية عن التفرق والاختلاف: وهذا التفرق والاختلاف يوجب الشرك وينافي حقيقة التوحيد الذي هو إخلاص الدين كله لله كها



قال الله تعالى : ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِحَلْقِ ٱللَّهِ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ تَبْدِيلَ لِحَلْقِ ٱللَّهِ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ تَبْدِيلَ لِحَلْقِ ٱللَّهِ وَأَتْقُوهُ وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَوٰةَ وَلَا تَكُونُواْ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿ وَاللَّهِ مَنَ ٱلَّذِينَ اللَّهِ وَٱلتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَوٰةَ وَلَا تَكُونُواْ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ [الروم: ٣٠-٣٣].

فإقامة وجه الدين حنيفاً، وعبادة الله وحده لا شريك له، و ذلك يجمع الإيهان بكل ما أمر به الله وأخبر به، أن يكون الدين كله لله، وقوله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُواْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ وذلك أنه إذا كان الدين كله لله حصل الإيهان والطاعة لكل ما أنزله وأرسل به رسله، وهذا يجمع كل حق ويجتمع عليه كل حق، وإذا لم يكن كذلك فلابد أن يكون لكل قوم ما يمتازون به، مثل معظم مطاع أو معبود لم يأمر الله بعبادته وطاعته، و مثل قول ودين ابتدعوه لم يأذن الله به ولم يشرعه، فيكون كل من الفريقين مشركاً من هذا الوجه (۱).

١٥- تعطيل الجهاد في سبيل الله:

الجهاد ذروة سنام الإسلام، ولا يقوم إلا على أكتاف أمة معتصمة بالله محتمعة الكلمة متحدة الهدف والغاية، ولا يمكن أن يقوم على كواهل فرق

⁽١) جامع الرسائل لابن تيمية (ص ٢٢٩ / ٢٣٠).

متفرقة، مختلفة في عقيدتها وأهدافها وغاياتها، بل هذه الطوائف والفرق جديرة بالنزاع والشقاق والحروب بعضها مع بعض، فلا جهاد بدون وحدة كلمة، ولا اجتهاع، ولا وحدة بدون أصول تجمع الشتات وتلم الشعث.

١٦- ذهاب الهيبة والتأخر مادياً ومعنوياً وعسكرياً:

لقد كان الأعداء يرهبون من قوة سلفنا الصالح وهيبتهم، فكانت قوتهم وهيبتهم تهز قلوب الأكاسرة والقياصرة والصليبيين في كل مكان، مع أنهم لا يقارنون من حيث العدة والعدد بغيرهم، لكنهم كذلك لا يقارنون بغيرهم من حيث قوة العقيدة ووحدة الهدف والمبدأ.

وكان من عواقب الافتراق ذهاب الهيبة، وحلول الفشل: ﴿ وَأَطِيعُواْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا تَنَزَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ۗ وَآصْبِرُواْ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّبِرِيرَ ﴾ [الأنفال: ٤٦] ، فتبدل الحال من العز إلى ذل ومن القوة إلى ضعف، ومن الكرامة إلى المهانة.

١٧- براءة الرسول عِلْمُ من المفترقين:

وذلك بنص القرآن الكريم ، ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ وَلَا نُمَا أَمْرُهُمْ إِلَى ٱللَّهِ ثُمَّ يُنَتِّهُم عِمَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ ﴾ [الأنعام: 109].



قال القرطبي: قوله ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ ﴾ هـم أهـل البـدع والشبهات، وأهل الضلالة من هذه الأمة، ﴿ شِيعًا ﴾ فرق وأحزاباً، وكل قوم أمرهم واحد يتبع بعضهم رأي بعض، فهم شيع ولست منهم في شيء، فأوجب براءته منهم » وهذه الآية عامة في كل من فارق دين الله وكان خالفاً له(١).

١٨ الوعيد بعداب الله ومقته ولعنته :

يقول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَكُونُواْ كَالَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَآخْتَلَفُواْ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيْنَتُ وَأُوْلَتِهِكَ أَمْمٌ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [آل عمران: ١٠٥] فهذه عقوبتهم كها نص الله تعالى .

١٩- الوعيد باسوداد الوجوه:

وهذا من عواقب الافتراق يقول الله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَالْحَتَلَفُواْ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَتُ وَأُولَتِكَ لَمُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿ يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُ وُجُوهٌ أَ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتَ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَنِكُمْ فَذُوقُواْ ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿ وَاللَّا ٱلَّذِينَ ٱبْيَضَّتَ

⁽١) تفسير القرطبي (٧ / ١٥٠).



وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ ٱللَّهِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴿ ﴾ [آل عمران: ١٠٥- ١٠٧]، قال القرطبي : «قال ابن عباس : تبيض وجوه أهل السنة، و تسود وجوه أهل البدعة» (١٠).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية عَلَقَهُ: « فنتيجة الجهاعة رحمة الله ورضوانه وصلواته وسعادة الدنيا والآخرة، وبياض الوجوه، ونتيجة الفرقة عذاب الله ولعنته وسواد الوجوه وبراءة الرسول عِلَيْكُمْ)» (٢).

٧٠- حجر المفترقين عن ورود حوض النبي عليها يوم القيامة:

فعن أبي هريرة على أمتى أبي هريرة على أمتى الحوض وأنا أذود الناس عنه كها يذود الرجل إبل الرجل عن إبله». قالوا «يا رسول الله أتعرفنا ؟ » قال : « نعم، لكم سيها ليست لأحد غيركم تردون على غراً محجلين من آثار الوضوء، ويصدون عني طائفة منكم فلا يصلون، فأقول : يا رب هؤلاء أصحابي، فيجيبني مَلَكٌ فيقول : وهل تدرى ما أحدثوا بعدك؟ »(").

⁽١) تفسير القرطبي (٤ / ١٦٧).

⁽۲) مجموع الفتاوي (۱ / ۲۱۷).

⁽٣) رواه مسلم (١/ ٢١٧).



وقال السفاريني على الله على الحوض جنس المفترين على الحوض جنس المفترين على الله تعالى وعلى رسوله على الله عن المحدثين في الدين من الروافض والخوارج وسائر أصحاب الأهواء والبدع المضلة»(١١).

قال القرطبي عَلَيْكَ: «فمن بَدّل أو غَيّر أو ابتدع في دين الله ما لا يرضاه الله ولم يأذن به الله فهو من المطرودين عن الحوض، المبعدين عنه المسودي الوجوه، وأشدهم طردا وإبعاداً من خالف جماعة المسلمين وفارق سبيلهم، كالخوارج على اختلاف فرقها والروافض على تباين ضلالها، والمعتزلة على أصناف أهوائها فهؤلاء كلهم مبدلون ومبتدعون »(").



(١)جوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية للسفاريني ص ٣٢١.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن (٤/ ١٦٨).



المسألة الثامنة كيف نتوقى الافتراق ؟!



لاشك أن توقي الافتراق وسد ذرائعه قبل وقوعه خير من علاجه بعد وقوعه. وينبغي أن نعرف أن توقي الافتراق يكون بتوقي الأسباب التي ذكرناها.

وهناك أمور أخرى تكون سببًا للوقاية من الافتراق، وهي عامة وخاصة: فمن الأسباب العامة:

الاعتصام بالكتاب والسنة، وهذه قاعدة كبرى لابد أن تندرج تحتها توصيات وأمور كثيرة، وهي الأسباب الخاصة :

١ - من ذلك معرفة هدي النبي على التمسك به، ومن فعل هذا سيهتدي إن شاء الله ويكون من دينه على بصيرة، ومن ثم يبتعد عن الافتراق أو النزاع إلى الفرقة أو الوقوع فيها وهو لا يشعر.

٢ - من الأسباب الخاصة التي تقي من الافتراق: السير على نهج
السلف الصالح، والصحابة والتابعين وأئمة الدين أهل السنة والجماعة .



٣- التفقه في الدين بأخذه عن العلماء وبطريقته الصحيحة بمنهج أهل
العلم .

٤ – ومنها الالتفاف حول علماء الأمة، الأئمة المهتدين الذين تثق الأمة بدينهم وعلمهم وأمانتهم، وهم بحمد الله كثيرون ولا يمكن أن تفقدهم الأمة، ومن زعم أنهم يفقدون، فقد زعم أن الدين ينتهي، وهذا لا يصح الأن الله تكفل بحفظه إلى قيام الساعة ؛ ولأن الأمة إنها تمثل بعلمائها، وأهل السنة والجهاعة لابد ظاهرون إلى قيام الساعة، وإنها يمثلهم أهل العلم والفقه في الدين، فمن ادعى في يوم من الأيام أنه يمكن أن يكون هناك فقد لأهل العلم، أو لا يوجد القدوة من العلماء تهتدي بهم الأمة فقد زعم أنه ليست هناك طائفة منصورة ولا فرقة ناجية، وأن الحق ينقطع ويعمى عن الناس، وهذا يخالف قطعيات النصوص وبديهيات الدين.

٥ - ومنها الحذر من التعالي على العلماء، أو الشذوذ عنهم بأي نوع من
أنواع الشذوذ التي تؤدي إلى الفتنة أو المفارقة .

٦- من ذلك أيضًا ضرورة معالجة مظاهر الفرقة خاصة عند بعض
الأحداث أو المتعجلين والذين تخفى عليهم الحكمة في الدعوة، وينقصهم
الفقه في الدين والتجارب.

٧- الحرص على الجماعة والاجتماع والإصلاح بمعانيها العامة وبأصولها، إذ لابد أن يحرص كل مسلم وكل طالب علم بالأخص وكل داعية بشكل أخص، على الجماعة والاجتماع والإصلاح بين الدعاة وأهل الخير، وبين الناس وولاتهم، وعلى جمع الكلمة على البر والتقوى.

٨- من أراد أن يعتصم بالسنة والجهاعة وينجو إن شاء الله من الافتراق فعليه أن يلازم أهل العلم المشهود لهم بالرسوخ في العلم وقديهاً قال سلفنا الصالح: «إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم» وهو قول محمد بن سيرين (۱۱)، ومن أراد بحبوحة فليلزم الجهاعة، ويلازم الصالحين من أهل التقوى والخير والاستقامة، فهم القوم لا يشقى بهم جليسهم ولا يضل عن الهدى رفيقهم وأنيسهم ولهذا قال الشوذب جليسهم ولا يضل عن الهدى رفيقهم وأنيسهم ولهذا قال الشوذب من نعمة الله على الشاب إذا تنسك أن يواخي صاحب سنة يحمله عليها »(۱۱)، ويقول عمرو بن قيس الملائي : «إذا رأيت الشاب أو ما ينشأ مع أهل السنة والجهاعة فارجه، وإذا رأيته مع أهل البدع فايئس

⁽١) رواه مسلم في مقدمة صحيحه (١ / ١٢) كما حكاه الخطيب البغدادي في شرف أصحاب الحديث عن عدد من السلف الصالح.

⁽٢) رواه ابن بطة في الإبانة رقم ٤٣.



منه فإن الشاب على أول نشأته » (۱)، وقال أيوب السختياني على الله على الله الله الله الله الله على الله المراعة من سعادة الحدث والأعجمي أن يوافقهما الله بعالم من السنة (۱)، والجماعة من كان على ما كان عليه الرسول على الله الرسول المناطقة وأصحابه .

٩-ومن توقي الوقوع في الفرقة تجنب الحزبيات أي عدم الانخراط في الجهاعات الحزبية التي تدعو إلى العصبية، بكافة صورها وأشكالها وقد قال رسول الله على «من قاتل تحت راية عصبية يغضب لعصبية أو يدعو إلى عصبية أو ينصر عصبية قتل فقتلة جاهلية ...الحديث» (٦)، وكم جرت هذه الجزبيات على الأمة من ويلات تعاني ولا تزال منها، وإن كانت في الدعوة، وكذلك العصبيات أيا كان نوعها ومصدرها ؛ لأنها بذور للفرقة.

١٠ ومنه بذل النصيحة لولاة الأمور أبرارًا أو فجارًا، وكذلك بذل
النصيحة للعامة ؟ لأن النصيحة لولاة الأمور تتحقق فيها مصالح كبرى
للأمة، أو يكون بها الأعذار ودفع البلاء العام، ويرتفع بها الغل من

⁽١) الإبانة لابن بطة رقم ٤٤.

⁽٢) شرح أصول الاعتقاد اللالكاني (١/ ٦٠) تلبيس إبليس ص ٩.

⁽٣) رواه مسلم (٦/ ٢٠–٢١) وغيره .

ذلك، فمفسدته أكثر من مصلحته والله أعلم .



القلوب، وتقام بها الحجة، وهي من وصايا النبي السلف الصالح الذي أمته بالصبر عليها والاستمساك بها، وهي من نهج السلف الصالح الذي يميزهم عن أهل الأهواء والافتراق، والتقصير في مناصحة ولاة الأمر لي الأعانوا - تفريط بحق الإسلام والمسلمين، ونزعة هوى تؤذن بشر وفتنة. وذلك ممن يحسن إسداء النصيحة والتزام الأدب النبوي فيها بعدم التشهير بولاة الأمور على الملأ واستعداء الناس عليهم، وملء قلوب العامة عليهم بالبغضاء والكراهية واعتقد أن العلماء المخلصين هم أولى من يقوم بهذا الواجب أعني واجب النصح لما متعهم الله تعالى به من بصر وبصيرة، ومعرفة لمواطن الخلل ومعرفة بالمصالح والمفاسد، أما من يترك وبصيرة، ومعرفة لمواطن الخلل ومعرفة بالمصالح والمفاسد، أما من يترك

١١ – ومنه إقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على فقه وبصيرة .

17 - الحذر من البدع والتحذير منها ومن أهلها، و هذا واجب أخل به كثير من الناس للأسف، لاسيها في عصرنا الحاضر مع أن التحذير من البدع وأهلها أكد عليه غير واحد من علماء الأمة فقد سئل الإمام أحمد بخلاف عن الرجل يصوم ويعتكف أحب إليك أو يتلكم في أهل البدع ؟



فقال: إذا قام وصلى المعتكف فإنها هو لنفسه وإذا تكلم في أهل البدع فإنها هو للمسلمين هذا أفضل(١).

ولهذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية على الله الله الله الأمة من البدع والقائلين بها واجب باتفاق المسلمين »(٢).

كما أنه بالمقابل حين يوجد من ينكر على أهل البدع ويحذر من بدعهم، نجد آخرين ممن يحتسبون على البدع وأهلها يسلكون مسلك الغلظة والعنف والتشهير بها يحول دون قبول الحق.



⁽۱) مجموع الفتاوي (۲۸/ ۲۳۱).

⁽۲) مجموع الفتاوي (۲۸/ ۲۳۱).





وأخيرًا توصية أخص بها الشباب : بأنهم ينبغي

أن يلتفوا حول العلماء وعلى طلاب العلم الموثوقين، ويتلقوا عنهم الدين ويتفقهوا على أيديهم، ويحترموهم ويوقروهم، ويصدروا عن رأيهم في كل أمر ذي بال من أمور الأمة، ووأوصيهم أن يلتزموا ما يقررونه في مصالح الأمة، وفي مشكلات المسلمين الكبرى، وعليهم أن يلتزموا بتوجيهات أهل العلم والفقه والتجربة تحقيقًا للمصلحة، وجمعًا للشمل، وصونًا من الفرقة، وذلك هو منهج السلف الصالح، وهو الهدى، وهو الذي به نستطيع أن نقتدي بأثمة الدين أهل السنة وأهل الجهاعة، وذلك هو سبيل المؤمنين، وهدي الصالحين والصراط المستقيم.

أسأل الله تعالى أن يجمع كلمة المسلمين على الحق والخير والهدى، وأن يوحد صفوفهم، وأن ينصرهم على أعدائهم، كما أسأله تعالى أن يكفينا شر الفتن ما ظهر منها وما بطن، ونعوذ به من شر الافتراق والأهواء والبدع. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.



الفهرس

।प्रेट्टिंग	الصفحة
المقدمة	٧
المسألة الأولى: مفهوم الافتراق	١.
الافتراق لغة	١.
الافتراق اصطلاحا	١.
هل بعد الافتراق كفر ؟	١.
حكم الخوارج	۱۳
المسألة الثانية: الفرق بين الاختلاف والافتراق	١٥
الفرق الأول: أن الافتراق أشد أنواع الاختلاف	١٥
الفرق الثاني : بين الافتراق والاختلاف عموم وخصوص	71
الفرق الثالث: الافتراق يكون في أصل من الأصول الكبرى	17
الفرق الرابع : الاختلاف يكون عن اجتهاد وصاحبه متغلب	
بين أجر وأجرين بخلاف الافتراق	١٧
الفرق الخامس: الافتراق بتعلق به الوعيد	١٧



। र्यक्ला वर्ष	الصفحة
المسألة الثالثة: التنبيه على بعض الأخطاء	١٨
أخطاء تتعلق بالافتراق وقع فيها بعض الناس	١٨
الخطأ الأول: إنكار وجود الافتراق على الأمة	١٨
موقف الأمة من الافتراق	۲۱
الخطأ الثاني : الرضى والتسليم بالافتراق دون علاجه	۲۱
حكم الرضا بالبدع والأهواء	* 1
الخطأ الثالث : التسرع في الحكم على المخالف	40
الجهل بواقع المسلمين غير محمود	40
قيام الحجة على المخالف	40
الخطأ الرابع : الجهل بمواطن الخلاف وما يختلف فيه وما لا	
يختلف	**
أمثلة من الجهل ببعض المسائل وما يترتب عليها	**
أهل السنة يفرقون في الحكم بين القول والقائل والفعل	
والفاعل	**
حكم تكفير المعين	7.7



الموضوع	الصفحة
التنبيه على بعض أخطاء طلاب العلم في هذه الأمور	٣١
المسألة الرابعة: وقوع الافتراق في الأمة	٣٣
الدليل على وقوع الافتراق في الأمة	٣٣
الحديث الأول	٣٣
الحديث الثاني	,70
	٣٧
رابعا:النهي عن التنازع	٤٠
خامسا: الوعيد عن الخروج عن سبيل المؤمنين	٤٠
سادسا: التحذير من مفارقة الجهاعة	٤٠
سابعا: إخبار النبي ﴿ ﴿ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَخُرُوجٍ الْحُوارِجِ ا	١ ٤
ثامنا: الإخبار بقتل المفارق للجهاعة وهو تشريع في أمر لابد حاصل.	٤١
تاسعا: الفُرقة عذاب والشذاذ هلكة	٤٢
المسألة الخامسة: تاريخ الافتراق في الإسلام	٤٣
في التاريخ مواطن عبرة وعظة	٤٣
	٤٤



الموضوع	الصفح
الافتراق لم يقع بين الصحابة	٤٥
الخطأ في نسبة البدع والنحل لبعض الصحابة	٤٧
نبذة عن رؤوس البدع	٤٨
عبد الله بن سبأ وأقواله القبيحة	٤٨
معبد الجهني والقول بالقدر	٤٨
غيلان الدمشقي والقول بالقدر والتعطيل	٤٩
الجعد بن درهم وقتله	٤٩
الجهم بن صفوان وكفرياته وضلالاته	٥٠
واصل بن عطاء وأتباعه	٥٠
الردعلي مغالطة مكشوفة	٥١
المسألة السادسة: أسباب الافتراق	٤٥
كيد الأعداء على اختلاف أصنافهم	٥٤
رؤوس لأهل الأهواء	00
الجهل بتحقيق الدين وترك التفقه فيه	70
الخلل في منهج تلقى الدين ويشمل عدة مظاهر	٥٧

الصفحة	الموضوع
٥٨	مظاهر الخلل في منهج التلقي
٥٨	١ -أخذ العلم عن غير أهله١
٦.	٢-الاستقلالية عن العلماء
٦٤	٣-الازدراء والتعالي والاحتقار من بعض المتعالمين للعلماء
٦٤	٤-تتلمذ صغار السن بعضهم على بعض
٥٢	اعتبار اتباع الأئمة على هدى وبصيرة تقليداً
	الاعتماد على بعض الوسائل الحديثة في تلقي العلم دون
٧٢	الرجوع للعلماء
	بعض النتائج الوخيمة في الاعتهاد على الوسائل الحديثة دون
٦٧	الرجوع للعلماء
٦٩	التقصير في فهم فقه الخلاف
٧٢	التشدد والتعمق في الدين
٧٣	الفرق بين التشدد المذموم والتمسك المشروع
٧٣	علامات التشدد
٧٤	التسرع في إطلاق الأحكام



।1ेंधुलंधुन	الصفحة
الحكم على القلوب والنوايا و إساءة الظن	٧٤
الابتداع، والبدع في الدين	٧٤
العصبيات بشتى أصنافها وأنواعها	٧٨
تأثر المسلمين بالأفكار والفلسفات الوافدة من بلاد الكفار	٧٨
دعاوي التجديد في الدين	٧٩
التساهل في مقاومة ومظاهر البدع عند المسلمين	۸۱
ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٨٢
نسيان شيءٍ من الذكر والمراد به ترك أوامر الله	۸۳
حب الرئاسة والتحاسد والتنافس على الدنيا والسعي إلى	
طلب المناصب	٨٤
ترك بعض الواجبات أو إهمالها: مثل تسوية الصفوف في	
الصلاة	٨٦
المسألة السابعة: من آثار الافتراق على الأمة	٨٩
١ – ضعف الأمة الإسلامية	٨٩
٢- الذل والهوان والهزيمة والفشل أمام الأعداء	٩.

···	الصفح
۱- استحکام الهوی	٩.
٤ – تعميق الغرور والإعجاب بالرأي	91
٥- تنافر القلوب وشحنها بالبغضاء والكراهية	91
٦- تتبع عثرات الآخرين	٩١
٧- تثبيط العزائم٧	91
٨- شيوع سوء الظن بالآخرين واتهام النوايا	97
٩- إشاعة العصبية للرأي والإقليم والحزب والزعيم	97
١٠ – الانشغال عن معالي الأمور	97
١١ – ترك كثير من الواجبات الدينية	94
۱۲ – صد الناس عن الهدى	93
١٣ - انتشارة الحيرة وحالات الانزواء الفردي والجماعي	93
١٤ -الفرقة ذريعة إلى الشرك بالله تعالى	94
١٥ - تعطيل الجهاد في سبيل الله	٩ ٤
١٦ – ذهاب الهيبة والتأخر مادياً ومعنوياً وعسكرياً	90
١٧ - براءة الرسول ﷺ من المفترقين	90



। रिट्टिंग्यु	الصف
١٨ – الوعيد بعذاب الله ومقته ولعنته	97
١٩ - الوعيد باسوداد الوجوه	97
٢٠ - حجر المفترقين عن ورود حوض النبي ﷺ يوم القيامة	97
المسألة الثامنة: كيف نتوقى الافتراق؟	99
١ - معرفة هدي النبي عِلَيْنَا والتمسك به	99
٢- السير على نهج السلف الصالح	99
٣- التفقه في الدين	١
٤ - الالتفاف حول علماء الأمة	١
٥- الحذر من التعالي على العلماء	١
٦- معالجة مظاهر الفرقة خاصة عند الأحداث	١
٧- الحرص على الجماعة والاجتماع والإصلاح	1.1
٨- ملازمة أهل العلم والصالحين من أهل التقوى	1 • 1
٩- توقي الوقوع في الفرقة وتجنب الحزبيات	1 • ٢
١٠ - بذل النصيحة لولاة الأمور	1 • ٢
١١ - إقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على فقه وبصيرة	١٠٣



। रीव्यंवर	الصفحة
١٢ – الحذر من البدع والتحذير منها ومن أهلها	1.4
الحاتمة	1.0
الفعريب	1.4